

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Заведующий кафедрой
стоматологии
ФГБУ ДПО «ЦГМА»
Заслуженный врач РФ, профессор,
д.м.н.

КОЗЛОВА Марина Владленовна

Заведующий учебной частью
кафедры стоматологии ФГБУ ДПО
«ЦГМА», доцент, к.м.н.

**ГОРБАТОВА Екатерина
Александровна**

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Часть 1. Отчет кафедры по организации учебного процесса специальности 31.08.72 стоматология общей практики	
1.1 Общая характеристика кафедры стоматологии	3
1.2 Профессорско-преподавательский состав	5
1.3 Материально-техническое оснащение	19
1.4 Научно-практическая работа	23
1.5 Анализ успеваемости ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики	28
1.6 Выживаемость контингента	31
2. Часть 2. Оценка результатов анкетирования об организации кафедрой стоматологии учебного процесса специальности 31.08.72 стоматология общей практики	
2.1 Результат отчета обучающихся об удовлетворенности условием, содержанием и качеством образовательной программы	33
2.2 Результат анализа мнения профессорско-преподавательского состава об условиях и организации образовательной деятельности	38

Кафедра стоматологии образована в 2008 году. В настоящее время кафедру стоматологии возглавляет - заслуженный врач РФ, профессор, доктор медицинских наук Козлова Марина Владленовна; заведующий учебной частью кафедры стоматологии – доцент, кандидат медицинских наук Горбатова Екатерина Александровна. На кафедре работают 31 преподаватель, из них 4 доктора медицинских наук, 27 - кандидатов медицинских наук. Имеют ученые звания: профессора -1, доцента -11, что составляет 30% из общего числа ППС. Диплом о дополнительном высшем образовании «Преподаватель высшей школы» дополнительно к квалификации врач-стоматолог имеет 7 преподавателей, что составляет 22,6% от общего числа.

С 2016 года кафедра реализует программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры в соответствии с образовательным стандартом высшего образования № 1118 от 26 августа 2014 г. по специальностям:

- 31.08.75 Стоматология ортопедическая
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая
- 31.08.74 Стоматология хирургическая
- 31.08.76 Стоматология детская
- 31.08.77 Ортодонтия

Программы дополнительного профессионального образования и повышения квалификации врачей по 4 специальностям: стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, стоматология терапевтическая.

В 2022 году в ФГБУ ДПО «ЦГМА» (далее – академия) прошла лицензирование программа подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.72 «стоматология общей практики».

В январе 2023 года в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 19 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», в рабочую программу внесены изменения с учетом ФГОСа, дополненная программа утверждена на ученом совете ФГБУ ДПО «ЦГМА» протокол № 5 от 25 мая 2023 г.

В настоящее время на кафедре стоматологии реализуются две рабочие программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики. Количество ординаторов по программе 2022-2024 гг. обучения составляет 33 человека, по программе 2023-2025 гг. обучения - 42 человека.

Организация учебного процесса на кафедре представлена в виде: лекций, практических занятий в симуляционном классе (фантоме), разборе теоретической части на семинарских занятиях.

Для самостоятельной работы в академии организован единый электронный портал medtest.cgma.su, адаптированный к двум программам обучения. Электронная цифровая среда разделена на семестры с 1 по 4, и согласно учебному плану, состоит из базовой и вариативной частей. Каждая часть содержит перечень тем лекций и их видеозапись, темы практических и семинарских занятий, а так же учебно-методические материалы с видеофильмами, выполненными преподавателями кафедры.

По итогам освоения основных образовательных программ в конце семестров в соответствии с фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестаций, состоящим из тестов, списка вопросов для подготовки и ситуационных задач, обучающиеся проходят оценку полученных теоретических знаний и практических навыков.

В 4 семестре дополнительно представлен фонд оценочных средств для подготовки к итоговой государственной аттестации.

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Для осуществления учебного процесса по программе 31.08.72 стоматология общей практики задействовано 20 преподавателей, 4 доктора медицинских наук, 16 кандидатов медицинских наук, среди них имеют ученые звания: «профессор» - 1 человек, «доцент» - 7 (таблица 1, 2).

Таблица 1. Преподаватели, задействованные в осуществлении программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «стоматология общей практики»

Название модуля	Количество				
	Преподаватели	д.м.н	к.м.н	профессор	доцент
Базовая часть					
Стоматология терапевтическая	5	1	4	-	3
Стоматология ортопедическая	6	1	5	-	2
Стоматология хирургическая	5	1	4	1	-
Вариативная часть					
Гнатология	2	1	1	-	1
Особенности лечения стоматологических заболеваний у детей	2	-	2	-	2
Дентальная имплантология	преподаватели из модуля хирургической стоматологии				
Всего	20	4	16	1	8

Преподаватели:

АРУТЮНЯН БОРИС АРМЕНОВИЧ

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат медицинских наук

С 2016 года старший лаборант кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА», 2017-2019 гг аспирант кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА», 2017 - 2022 гг ассистент кафедры стоматологии, с 2022 года доцент кафедры.

Научное направление: изучение особенностей заболеваний слюнных желез.

Автор и соавтор 8 научных публикаций.

Врач стоматолог хирург ООО «Клиника доктора Мусурова»

Общий стаж – 7 лет

Педагогический стаж - 6 лет

БОЙКОВ МИХАИЛ ИГОРЕВИЧ

Должность: профессор

Ученая степень: доктор медицинских наук

2005 - 2008 гг ассистент кафедры госпитальной терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Московский медико-стоматологический университет» Минздрава России. С 2008 года по 2018 год доцент кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА», с 2018 года – профессор кафедры стоматологии. Член аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих высшее медицинское образование.

Научное направление: эстетическая и функциональная реабилитация пациентов, гнатология, нейромышечная стоматология, микростоматология, не прямые и прямые реставрации зубов, адгезивная стоматология, цифровая стоматология. Автор и соавтор более 47 научных публикаций.

Врач стоматолог ортопед ООО «Соната»

Общий стаж – 20 лет

Педагогический стаж – 20 лет

БОГДАШИНА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат медицинских наук

2001 – 2007 гг старший лаборант кафедры факультетской хирургической стоматологии с курсом имплантологии ФГБОУ ВО «Московский медико-стоматологический университет» Минздрава России, 2007 - 2018 гг ассистент

кафедры факультетской хирургической стоматологии и имплантологии. С 2021 года по настоящее время доцент кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА».

Научное направление: регенеративная хирургическая пародонтология, мягкотканная пластика в области зубов и дентальных имплантатов. Автор 8 печатных работ, опубликованных российскими и зарубежными медицинскими изданиями, соавтор учебных, методических пособий для студентов стоматологических медицинских вузов и практических рекомендаций для врачей.

Врач-стоматолог-хирург ООО «Траст Дент»

Общий стаж работы - 23 года

Педагогический стаж - 14 лет

ВАРВАНОВИЧ МАРГАРИТА СЕРГЕЕВНА

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат медицинских наук

1987 – 2000 гг ассистент кафедры хирургической стоматологии Читинской государственной медицинской академии, 2000-2010 гг доцент кафедры хирургической стоматологии ФПК. С 2018 года по настоящее время доцент кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА».

Научное направление: пластическая и челюстно-лицевая хирургия, хирургическая стоматология. Автор и соавтор 30 печатных работ, опубликованных российскими и зарубежными медицинскими изданиями, методических пособий для студентов медицинских вузов и практикующих врачей. Имеет патент на изобретение «Метода сорбционной детоксикации гайморовой пазухи».

2000 - 2011 гг заведующий отделением челюстно-лицевой хирургии и косметологии клиники «Читинской государственной медицинской академии». С 2020 года врач-стоматолог-хирург Государственного

бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница им. С.П. Боткина» Департамента здравоохранения города Москвы.

Общий стаж работы - 40 лет

Педагогический стаж – 15 лет

ВОЛОДИНА ДАРЬЯ НИКОЛАЕВНА

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат медицинских наук

2008 - 20013 гг ассистент кафедры факультетской хирургической стоматологии и имплантологии ФГБОУ ВО «Московский медико-стоматологический университет» Минздрава России. 2016 -2020 ассистент кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА», с 2020 года по настоящее время доцент кафедры стоматологии.

Научное направление: изучение остеопластических материалов применяемые в хирургической стоматологии при восстановлении костных дефектов. Автор и соавтор 12 печатных работ, опубликованных российскими и зарубежными медицинскими изданиями, учебные и методические пособия для учащихся медицинских вузов и практикующих врачей.

С 2008 года заведующий отделением научно-клинической отоларингологии ФМБА России.

Врач стоматолог хирург ООО «Клиника Дента-Эль на Университете».

Общий стаж работы - 15 лет

Педагогический стаж - 12 лет

ГЛЫБИНА ТАМАРА АЛЕКСЕЕВНА

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат медицинских наук

Ученое звание: доцент

2008 - 2015 гг ассистент кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА», с 2015 года по настоящее время доцент кафедры. Соавтор и разработчик тестовых

заданий, ситуационных задач, лекционного материала, программ мастер-классов, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая».

Научное направление: изучение особенностей ортопедического лечения пациентов с височно-нижнечелюстной дисфункцией. Автор и соавтор более 20 научных публикаций и 2-х учебных пособий.

Врач-стоматолог-ортопед Федерального государственного бюджетного учреждения «Поликлиника № 1» Управления делами Президента Российской Федерации.

Общий стаж - 26 лет

Педагогический стаж - 14 лет

ГОРБАТОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Должность: доцент, заведующий учебной частью кафедры

Ученая степень: кандидат медицинских наук

Ученое звание: доцент

2004 - 2010 гг ассистент кафедры госпитальной стоматологии ФГБОУ ВО «Московский медико-стоматологический университет» Минздрава России. С 2010 по настоящее время доцент кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА». Участвует в разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики».

Научное направление: ведение пациентов с предопухолевыми состояниями слизистой оболочки рта. Количество публикаций – 76, автор 8 учебных пособий, 30 докладов на научно-практических российских и международных форумах, 4 патентов.

Врач-стоматолог-терапевт Федерального государственного бюджетного учреждения «Поликлиника № 1» Управления делами Президента Российской Федерации.

Общий стаж - 23 года

Педагогический стаж – 23 года

ДЫБОВ АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ

Должность: профессор кафедры

Ученая степень: доктор медицинских наук

Ученое звание: доцент

2014 - 2016 гг ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии стоматологического факультета ФГБОУ ВПО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова (Сеченовский университет). 2016 – 2021 гг доцент кафедры. С 24.03.2021 по 16.09.2022 заведующий отделением ортопедической стоматологии с зуботехнической лабораторией Института стоматологии имени Е.В. Боровского ФГБОУ ВПО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова (Сеченовский университет). С 2022 года по настоящее время профессор кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА».

Научное направление Междисциплинарная реабилитация пациентов с деформациями челюстно-лицевыми деформациями. Автор 32 печатных работ, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, Scopus и Web of Science. Соавтор двух учебных пособий и практического руководства для врачей.

2021 - 2022 гг заведующий отделением ортопедической стоматологии с зуботехнической лабораторией Института стоматологии имени Е.В. Боровского ФГБОУ ВПО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова (Сеченовский университет).

Врач стоматолог ортодонт ООО «Городской стоматологический центр»

Общий стаж – 14 лет

Преподавательский стаж – 7 лет

ЗАЙЧЕНКО ОЛЕГ ВАЛЕНТИНОВИЧ

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат медицинских наук

С 1993 года работал научным сотрудником на кафедры госпитальной ортопедической стоматологии Московского медицинского стоматологического института МЗ РФ, с 2007 года - заведующий отделением ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО «Московский медико-стоматологический университет» Минздрава России. 2015-2018 гг доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Московский медико-стоматологический университет» Минздрава России. С 2018 года и по настоящее время доцент кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА»
Соавтор и разработчик тестовых заданий, ситуационных задач, лекционного материала, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая».

Научное направление: особенности лечения пациентов с полной адентией зубов, имплантация при полной адентии зубов. Автор и соавтор 8 научных публикаций.

Генеральный директор ООО «СНК СТОМАТОЛОГИЯ».

Общий стаж - 35 лет

Педагогический стаж - 15 лет

КИРЮШИН МАКСИМ АНДРЕЕВИЧ

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат медицинских наук

2017- 2022 гг доцент кафедры ортопедической стоматологии ФГАОУ ВО «РУДН». С 2021 года по настоящее время доцент кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА».

Научное направление эстетическая и функциональная реабилитация пациентов с ортопедической патологией. Автор и соавтор более 17 научных

публикаций. Лектор для врачей-стоматологов от начального (базового) до продвинутого уровня.

С 2019 года врач стоматолог ортопед ООО «СТОМ-МЕД»

Общий стаж - 21 год

Педагогический стаж - 6 лет

КОЗЛОВА МАРИНА ВЛАДЛЕНОВНА

Должность: заведующий кафедрой

Ученая степень: доктор медицинских наук

Ученое звание: профессор

1992-1995 гг ассистент кафедры хирургической стоматологии Читинской государственной медицинской академии, с 2000 года - ассистент кафедры факультетской хирургической стоматологии с курсом имплантологии, с 2005 года – доцент кафедры, 2009 - 20016 гг профессор кафедры факультетской хирургической стоматологии и имплантологии ФГБОУ ВО «Московский медико-стоматологический университет» Минздрава России. С 2006 года по 2011 год - заместитель декана стоматологического факультета ФГБОУ ВО «Московский медико-стоматологический университет» Минздрава России. С 2016 года по настоящее время заведующий кафедрой стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА».

14 мая 2016 года Указом Президента Российской Федерации № 225 Козловой М.В. присвоено почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации».

Член Диссертационного совета 21.2.016.06 по специальности «Стоматология» при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научное направление: дентальная имплантация у пациентов с системным нарушением костного ремоделирования, ведение пациентов с патологией

слюнных желез при различных эндокринопатиях, предопухолевые состояния органов полости рта. Автор и соавтор более 130 научных статей, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК, Scopus и Web of Science; автор 50 учебных и учебно-методических пособий; соавтор 4 национальных руководств по пародонтологии и хирургической стоматологии; 3 монографий, а также автор главы в книге HIV/AIDS: Pathophysiology, Prevention and Treatment (Нью-Йорк, США). Имеет 10 патентов и 2 рационализаторских предложения. Под руководством Козловой М.В. защищено 6 кандидатских и 1 докторская диссертации.

Врач-стоматолог-хирург Федерального государственного бюджетного учреждения «Поликлиника № 1» Управления делами Президента Российской Федерации.

Общий стаж - 34 года

Педагогический стаж – 31 год

НАЛБАНДЯН КАРЕН ГЕОРГИЕВИЧ

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат медицинских наук

2001-2010 гг старший лаборант, ассистент кафедры госпитальной ортопедической стоматологии, врач-стоматолог-ортопед ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет». С 2020 года по настоящее время доцент кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА».

Врач-стоматолог ортопед ООО «НОВО-ДЕНТ-Н»

Общий стаж - 21 год

Педагогический стаж - 12 лет

ПУСТОВАЯ ЕЛЕНА ПЕТРОВНА

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат медицинских наук

Ученое звание: доцент

2005 - 2017 гг ассистент кафедры госпитальной ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО «Московский медико-стоматологический университет» МЗ РФ. С 2018 года доцент кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА».

Научное направление: эстетическая стоматология. Автор и соавтор 23 публикаций и 4-х учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

Главный врач ООО «СНК СТОМАТОЛОГИЯ».

Общий стаж - 30 лет

Педагогический стаж – 24 года

САВИНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат медицинских наук

Ученое звание: доцент

С 2008 года ассистент кафедры детской стоматологии ФГБОУ ВО «Московский медико-стоматологический университет» Минздрава России. С 2018 г по настоящее время доцент кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА».

Научное направление: заболевания пульпы и периодонта у детей и подростков. Автор и соавтор 48 научных публикаций, 5 учебно-методических пособий. Соавтор и разработчик тестовых заданий, ситуационных задач, лекционного материала, по специальности «Стоматология детская».

Врач стоматолог детский ООО «Президент».

Общий стаж - 39 лет

Педагогический стаж - 25 лет

САЛДУСОВА ИЗОЛЬДА ВЛАДИМИРОВНА

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат медицинских наук

Ученое звание: доцент

1997 - 2017 гг ассистент кафедры госпитальной терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Московский медико-стоматологический университет» Минздрава России, с 2018 года по настоящее время доцент кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА». Соавтор и разработчик тестовых заданий, ситуационных задач, лекционного материала, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая».

Автор и соавтор 35 научных публикаций, 10 учебных пособий.

Врач стоматолог-терапевт ООО «СНК СТОМАТОЛОГИЯ».

Общий стаж - 28 лет

Педагогический стаж - 26 лет

СМИРНОВА ТАМАРА АРКАДЬЕВНА

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат медицинских наук

Ученое звание: доцент

1976 - 1986 гг ассистент кафедры стоматологии детского возраста ММСИ, 1986 - 2014 гг доцент кафедры детской стоматологии ФГБОУ ВО «Московский медико-стоматологический университет» Минздрава России.

С 2014 года по настоящее время доцент кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА».

Научное направление: особенности стоматологических заболеваний у детей.

Автор и соавтор более 130 научных публикаций, 16 учебных пособий.

Соавтор учебника «Стоматология детского возраста. Терапия. Часть 1.», 2016 год, учебника «Стоматология детского возраста», 2-х национальных руководств «Детская терапевтическая стоматология» 2012 год, 2017 год.

Общий стаж работы - 50 лет

Педагогический стаж - 48 лет

СОРОКИНА АНАСТАСИЯ АНАТОЛЬЕВНА

Должность: доцент

Ученая степень: доктор медицинских наук

Научное направление: разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению с инфекционными болезнями. Автор и соавтор 55 научных публикаций, 8 учебно-методических пособий, 2 патентов.

Общий стаж - 27 лет

Педагогический стаж - 10 лет

ТАБОЛОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат медицинских наук

2007 - 2020 гг работала в должности ассистента кафедры детской стоматологии ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова. С 2020 года по настоящее время работает в должности доцента кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА».

Составление и экспертиза тестовых заданий и мультимедийных кейсов для первичной и первичной специализированной аккредитации по специальности «Стоматология детская» для Методического центра аккредитации специалистов Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации» (Сеченовский университет). Член Европейской Ассоциации детской стоматологии (EAPD.)

Научное направление: заболевания пародонта у детей и подростков, заболевания пульпы и периодонта у детей и подростков. Автор и соавтор 15

научных публикаций, 5 учебно-методических пособий, 2 патентов Российской Федерации.

Врач-стоматолог детский ООО «СТОММЕД».

Общий стаж - 22 года

Педагогический стаж - 16 лет

ШУЛЕПОВА ОЛЬГА ПАВЛОВНА

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат медицинских наук

С 2017 года по настоящее время года доцент кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА». Научное направление: реабилитация зубочелюстной системы в целом и окклюзии в частности. Автор и соавтор 13 научных статей по диагностике и лечению зубочелюстной аномалии с позиций гнатологии.

Врач стоматолог ортодонт ООО «Один к одному».

Общий стаж - 27 лет

Педагогический стаж - 7 лет

ЯКУШЕЧКИНА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат медицинских наук

Ученое звание: доцент

2008 - 2013 гг ассистент кафедры стоматологии общей практики ФПДО ФГБОУ ВО «Московский медико-стоматологический университет» Минздрава России. С 2016 года - доцент кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА». Читает лекционные курсы по стоматологии терапевтической, охватывающие вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Проводит семинары и практические занятия для ординаторов, аспирантов, слушателей циклов повышения квалификации и

профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая».

Научное направление: ведёт активную научно-исследовательскую работу в области профилактики стоматологических заболеваний. Автор и соавтор 28 научных публикаций, используемых в образовательном процессе.

Врач-стоматолог-терапевт Федерального государственного бюджетного учреждения «Поликлиника № 1» Управления делами Президента Российской Федерации.

Общий стаж - 19 лет

Педагогический стаж - 18 лет

Все задействованные преподаватели в осуществлении программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.72 «стоматология общей практики» 85% работают в практическом здравоохранении и имеют педагогический стаж более 5 лет (таблица 2).

Таблица 2. Количество преподавателей задействованные в осуществлении программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности «стоматология общей практики» в зависимости от педагогического стажа

Название модуля	стаж работы			
	Преподаватели	более 5	более 10	более 20
Базовая часть				
стоматология терапевтическая	5	1	2	2
стоматология ортопедическая	6	2	2	2
стоматология хирургическая	5	1	3	1
Вариативная часть				
гнатология	2	2		-
особенности лечения стоматологических заболеваний у детей	2	-	-	2
Всего	20	6	7	7

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КАФЕДРЫ

Основные учебные аудитории кафедры стоматологии расположены на клинической базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Поликлиника №1» Управления делами Президента РФ по адресу: г. Москва, пер. Сивцев Вражек, д. 35 и на базе Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центральная государственная медицинская академия» по адресу: г. Москва, ул. Маршала Тимошенко, д.19 а, стр. 1 (ФГБУ ДПО «ЦГМА»):

Аудиторный фонд представлен учебными аудиториями с компьютерами, лекционными залами, четырьмя симуляционными классами, двумя лечебными кабинетами.

Фантомные классы оборудованы в соответствии с условиями, максимально приближенными к клиническим. Каждое рабочее место и набор моделей к фантомам позволяет отработать новые умения и трансформировать имеющиеся в навыки по терапевтическому, ортопедическому, хирургическому блокам. Рабочие места рассчитаны на одновременную работу «в четыре руки» врача-стоматолога и его ассистента.

Перечень площадей и оборудования, расположенных по адресу: г. Москва, пер. Сивцев Вражек, д. 35 (ФГБУ «Поликлиника 1»):

4 этаж, помещение № I,

- *комната №4*, площадь 17,2 кв.м. (лечебный кабинет 404)

Оснащение:

- установка стоматологическая;
- комплект медицинской мебели
- фотополимеризационная лампа;
- ультразвуковой скейлер;
- апекслокатор;
- эндомотор;
- генератор озона;

- аппарат для регистрации пародонтального статуса;
- ультразвуковой комплекс для лечения и профилактики болезней пародонта;
- боры различного дизайна для терапевтических работ;
- эндодонтический инструментарий;
- наборы хирургических инструментов;
- стоматологические лотки с инструментами.

5 этаж, помещение № II,

- *комната №1*, кабинет 500, площадью 20,4 кв.м.; гардероб для ординаторов со шкафами 30 шт.
- *комната №2*, кабинет 500а, площадь 15,9 кв.м. (учебная часть по работе с ординаторами), оснащена 3 моноблока, 3 принтера, 1 МФУ, 3 стола, 5 стульев;
- *комната №3*, кабинет 500б площадь 39,3 кв.м. (малый лекционный зал) - 30 посадочных мест оснащен мультимедийным проектором и компьютером для демонстрации презентаций, 4 моноблока, стол, 30 стульев.
- *комната №4*, кабинет 500с, площадь 15,9 кв.м. (учебная аудитория) - 20 посадочных мест оснащен мультимедийным проектором и компьютером для демонстрации презентаций 2 стола, 20 стульев.

6 этаж, помещение № I, (лечебный кабинет 613), площадь 17,3 кв.м.

Оснащение:

- установка стоматологическая;
- комплект медицинской мебели;
- фотополимеризационная лампа;
- интраоральный сканер с компьютером для 3D-моделирования;
- лицевая дуга;
- артикулятор;
- Т-скан с программным обеспечением на компьютере – 2 шт;
- аппарат для дезинфекции оттисков – 2 шт;
- генератор озона;

- боры различного дизайна для ортопедических работ;
- стоматологические лотки с инструментами;
- оттискные ложки для верхней и нижней челюстей разных размеров;
- оттискные материалы для снятия оттисков;
- гипс 2 и 3 классов для отливания моделей.

7 этаж, помещение № II:

- **комната №1** - конференц-зал, площадь 53,7 кв.м. - 60 посадочных мест с мультимедийным проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

- **комната №1 (а)** - кабинет 717, (симуляционный класс), площадь 28,6 кв.м.

7 фантомов для проведения занятий из хирургического модуля. Каждый фантом состоит из имитатора головы, турбинного наконечника, механического микромотора, ультразвукового наконечника, фотополимеризационной лампы. Рабочее место оснащено монитором для демонстрации презентаций.

Для отработки хирургических манипуляций симуляционный класс дополнительно оснащен:

- 4 физиодеспенсора с 4 хирургическими угловыми и прямыми наконечниками;
- 1 ультрастом.

- **комната №2**, кабинет 716 площадь 11,1 кв.м; 1 посадочное место.

Учебный класс с виртуальным симулятором с обратной тактильной чувствительностью.

Перечень площадей и оборудования, расположенных по адресу: г. Москва, ул. Маршала Тимошенко, д.19 а, стр. 1 (ФГБУ ДПО «ЦГМА»):

3 этаж, помещение 301 площадь 19,3 кв.м. (фантомный класс с микроскопами), 8 фантомов для проведения занятий из терапевтического модуля. Каждый фантом состоит из имитатора головы, турбинного наконечника, механического микромотора, микроскопа. Для отработки

манипуляций по терапевтической стоматологии (эндодонтия)

симуляционный класс дополнительно оснащен:

- апекслокаторами;
- эндомоторами;
- эндоблоками
- боры различного дизайна для терапевтических работ;
- пломбировочными материалами для обработки и пломбирования

корневого канала;

- стоматологическими лотками с инструментами.

- **помещение 303** площадь 16,52 кв.м, учебная часть по работе с курсантами по циклам ДПО.

- **помещение 305**

- **комната № 1** площадь 34 кв.м. (фантомный класс).

5 фантомов для проведения занятий из терапевтического модуля, ноутбук связанный с плазменным телевизором с диагональю 55 дм. Каждый фантом состоит из имитатора головы, турбинного наконечника, механического микромотора, фотополимеризационной лампы, скелера. Для отработки манипуляций по терапевтической стоматологии (кариесология и заболевания пародонта) симуляционный класс дополнительно оснащен:

- моделями челюстей со съемными зубами для препарирования и удаления зубных отложений;
- борами различного дизайна для терапевтических работ;
- пломбировочным материалом для восстановления кариозных

полостей;

- стоматологическими лотками с инструментами.

- **комната №2**, площадь 8,47 кв.м. (помещение для двух компрессоров и хранения расходных материалов).

2 этаж, помещение 257

- **комната 1**, площадь 53,4 кв.м. (фантомный класс с закрытой комнатой для двух компрессоров)

14 фантомов для проведения занятий из ортопедического модуля, ноутбук, связанный с ноутбук, связанный с плазменным телевизором с диагональю 43,5 дм. Каждый фантом состоит из рабочего стола, имитатора головы, турбинного наконечника, механического микромотора. Для отработки манипуляций по ортопедической стоматологии (препарирование зубов под различные виды ортопедических конструкций) симуляционный класс дополнительно оснащен:

- моделями челюстей со съемными зубами для препарирования;
 - борами различного дизайна для ортопедических работ;
 - стоматологическими лотками с инструментами.
- **комната 2**, площадь 34,6 кв.м. (аудитория для проведения занятий) оснащена 5 столами, 15 стульями, ноутбуком связанный с телевизором диагональю 50 дм.
- **комната 3**, площадь 12,4 кв.м. (фрезерная) оснащена интраоральным сканером с компьютером для 3D-моделирования, фрезерным станком с пылесосом.
- помещение 243**, площадь 13,9 кв.м. (помещение для хранения расходных материалов).

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Кафедрой стоматологии накоплен большой опыт организации конференций молодых ученых с всероссийским и международным участием.

В 2022-2023 годах проведены II и III Всероссийские межвузовские научно-практические конференции молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы стоматологии», в работе которых приняли участие 65 ординаторов из 5 московских и региональных вузов, из городов: Владикавказ, Рязань, Ставрополь, Тверь, Санкт-Петербург, Нижний Новгород. Количество ординаторов кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА», участвующих в научных конференциях в 2022 году – 6 человек, в

2023 году – 9 человек. Дистанционно участвовали аспиранты, ординаторы и студенты из республик Беларусь, Узбекистан.

В рамках конференций работали 4 секции (таб. 3, 4). В каждой секции доклады оценивали члены независимого экспертного жюри, состоящего из профессоров, представителей столичных вузов. По итогам конференций изданы сборники с докладами участников, с присвоением каждому тезису DOI. Призеры конференции награждены дипломами и памятными подарками.

Таблица 3. Характеристика участников II Всероссийской межвузовской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы стоматологии» 25 мая 2022 года

II Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы стоматологии»				
25 мая 2022 г				
Секции	Кол-во участников	Количество ВУЗов		
		Москва	Регионы	Др. страны
СЕКЦИЯ №1 Аспиранты	13	3	0	1
СЕКЦИЯ №2 Аспиранты онлайн	15	4	2	0
СЕКЦИЯ № 3 Ординаторы	18	3	1	0
СЕКЦИЯ №4 Студенты	19	3	4	2
ВСЕГО:	65	5	6	2

Таблица 4. Характеристика участников III Всероссийской межвузовской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы стоматологии» 12 апреля 2023 года.

III Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием. Секция «Актуальные вопросы стоматологии»				
12 апреля 2023 г				
Секции	Кол-во участников	Количество ВУЗов		
		Москва	Регионы	Др. страны
СЕКЦИЯ №4 Аспиранты	20	6	2	0
СЕКЦИЯ №5 Аспиранты онлайн	16	3	2	3
СЕКЦИЯ №6 Студенты и ординаторы	27	5	4	1
ВСЕГО:	63	6	5	3

За 2022-2023 ординаторы кафедры стоматологии приняли участие в 5 олимпиадах, организованных в различных вузах, где были продемонстрированы теоретические знания и практические навыки.

V всероссийская межвузовская междисциплинарная олимпиада по стоматологии среди ординаторов «образование на стыке наук» с международным участием, которая проходила 16 декабря 2022 года в ФГАОУ ВО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова». Команда кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА» состояла из 4 основных и 3 запасных участников (рис 1).



Рисунок 1. Команда кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА»

4-я олимпиада по цифровому 3D-моделированию 18 марта 2023 в Российском университете дружбы народов. Команда кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА» заняла 2 место (рис.2).



Рисунок 2. Ординаторы кафедры стоматологии на 4 олимпиаде по цифровому 3D-моделированию.

Чемпионат имплантологического мастерства 30-31 мая 2023 в ФУВ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Команда кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА» заняла 1 место (рис. 3).

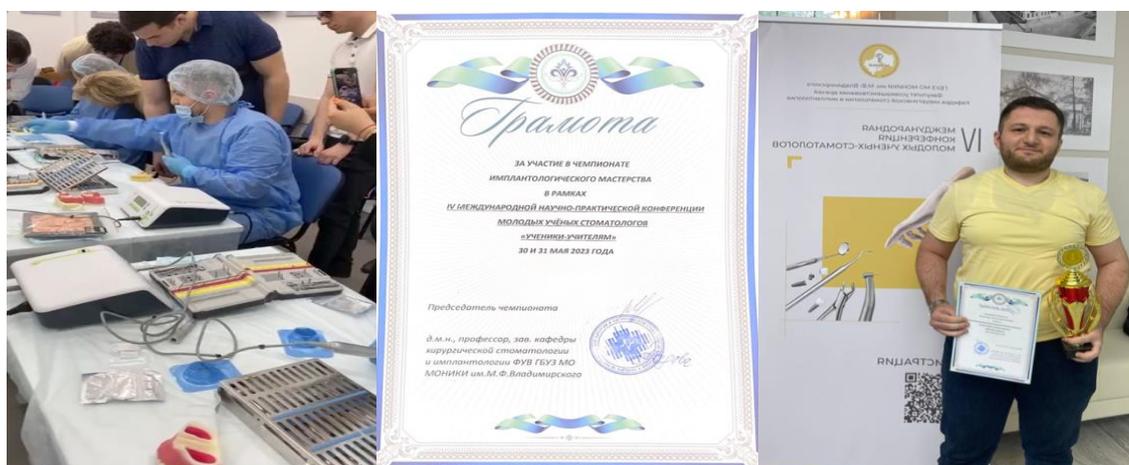


Рисунок 3. Ординаторы кафедры стоматологии чемпионате имплантологического мастерства.

I всероссийская олимпиада по детской стоматологии и ортодонтии «улыбка будущего» 24 ноября 2023 в ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ. Команда кафедры стоматологии ФГБУ ДПО «ЦГМА» заняла 2 место среди 15 команд, состоящих из Московских и региональных Вузов РФ (рис. 4).



Рисунок 4. Ординаторы кафедры стоматологии на I всероссийской олимпиаде по детской стоматологии и ортодонтии «улыбка будущего».

V научно-практическая конференция «Научный авангард» и межвузовская олимпиада ординаторов и аспирантов 18-19 мая 2023 ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА (рис. 5).

ФИО ординаторов		
Чheidзе Софья Гивиевна		
Калеканова Анастасия Владимировна		
Лисица Яна Сергеевна		
Мирзоян Артем Артурович		
Морозова Алиса Андреевна		

Рисунок 5. Список ординаторов кафедры стоматологии, статьи которых опубликованы в сборнике V научно-практической конференция «Научный авангард» и межвузовской олимпиады ординаторов и аспирантов.

В 2023 году на кафедре стоматологии защищены две диссертационные работы на соискание ученой степени кандидата медицинских наук под руководством профессора Козловой Марины Владленовны:

1. ассистент Сульtimiова Туяна Баторовна диссертационная работа на тему «Усовершенствование лечебно-диагностического алгоритма ведения пациентов с сиаладенозами при патологии щитовидной железы»,
2. ассистент Сухоруких Мариэтта Олеговна диссертационная работа на тему «Оценка состояния стоматологического статуса пациенток с постменопаузальным остеопорозом, находившихся на комплексной антиостеопоретической терапии бисфосфонатами» (Таб. 5).

Таблица 5. Данные, подтверждающие защиты диссертационных работ

ФИО соискателя	Дата защиты	номер диплома кандидата медицинских наук
Сульtimiова Туяна Баторовна	7 февраля 2023	КАН № 032209
Сухоруких Мариэтта Олеговна	22 февраля 2023	КАН № 032713

6 февраля 2024 года прошла защита диссертационной работы доцента Горбатовой Екатерины Александровны на соискание ученой степени доктора медицинских наук в диссертационном совете 21.2.016.06 при ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава России НОИ стоматологии имени А.И. Евдокимова. Работа выполнена на тему: «Современные подходы ведения пациентов с предопухолевыми состояниями слизистой оболочки и органов рта».

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ОРДИНАТОРОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ».

Ординаторы, обучающиеся по программе 31.08.72. стоматология общей практики в 2022-2024 гг., прошли обучение в 3-х семестрах. Первый год обучения посвящен темам терапевтической стоматологии. В первом

семестре ординаторы изучали теоретические вопросы: кариозных и некариозных поражений твердых тканей зуба, заболеваниям пульпы, эндодонтии. На практических занятиях обучающиеся получали навыки по препарированию твердых тканей зуба в зависимости от объема и особенности кариозного поражения, используя современные методики, техниками пломбирования кариозной полости, раскрытия пульповой камеры зубов различных функциональных групп.

Во втором семестре на семинарских занятиях рассматривали проблемы заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта. Практическая часть занятий дала возможность освоить способы обработки корневых каналов с помощью ручных и механических инструментов.

В третьем семестре ординаторы изучали особенности обследования и диагностики пациентов с ортопедической патологией зубочелюстной системы, общие принципы планирования и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зуба и нарушением окклюзионных взаимоотношений. В симуляционном классе ординаторы осваивали навыки подготовки в твердых тканях зуба под различные виды несъемных ортопедических конструкций.

В конце каждого семестра ординаторы сдавали промежуточную аттестацию. Экзамены состояли из тестовых заданий, собеседования по вопросам и ситуационных задач. Оценка практической части включала: учет успеваемости ординатора в течении семестра, отчет по производственной практике и характеристика обучающегося с клинической базы практики, защита визуализированной истории болезни пациента по тематике изучаемого модуля семестра. Средний балл успеваемости ординаторов 2022-2024 гг. обучения по специальности «стоматология общей практики» представлен в рисунке 6, таблице 6.

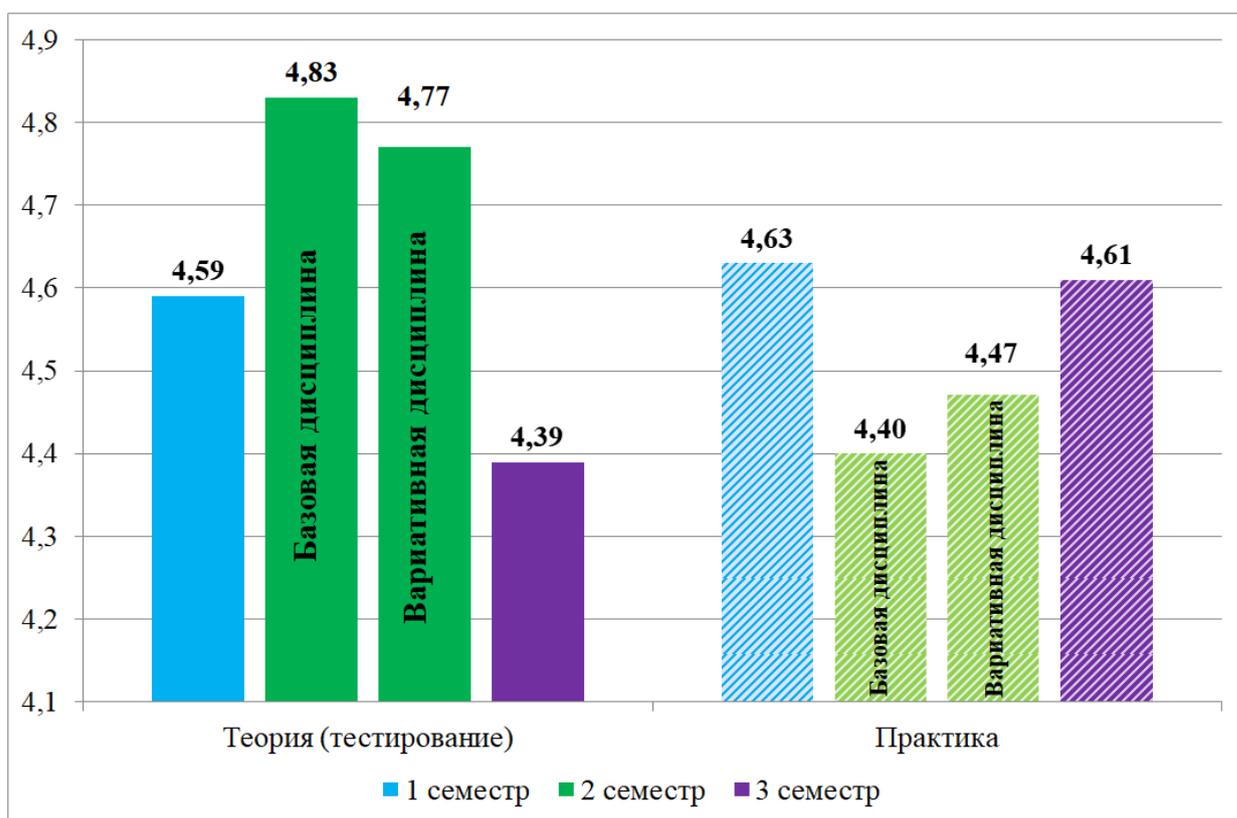


Рисунок 6. Средний балл успеваемости ординаторов 2022-2024 гг. обучения по специальности «стоматология общей практики» за 3 семестра.

Таблица 6. Итоги успеваемости ординаторов 2022-2024 гг. обучения по специальности «стоматология общей практики».

Семестр			Кол-во орд.	Отлично		Хорошо		Удовл.		Ср. балл	Ср. балл сем.	Итого
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%			
1	Базовая	теория	27	17	63%	9	33%	1	4%	4,59	4,61	4,58
		практ		17	63%	10	37%	0	0%	4,63		
2	Базовая	теория	30	26	87%	3	10%	1	3%	4,83	4,62	
		практ		14	47%	11	37%	5	16%	4,40		
	Вариативная	теория		24	80%	5	17%	1	3%	4,77		
		практ		14	47%	16	53%	0	0%	4,47		
3	Базовая	теория	33	15	45%	13	39%	5	15%	4,39	4,50	
		практ		23	70%	7	21%	3	9%	4,61		

Таким образом, средний балл успеваемости за 3 семестра по базовой и вариативной частям составил 4,58 балла. Анализ успеваемости

свидетельствует о хорошем освоении теоретических знаний и необходимых практических навыков ординаторами по программе 31.08.72 Стоматология общей практики.

ВЫЖИВАЕМОСТЬ КОНТИНГЕНТА

В 2022 году на кафедру стоматологии на специальность «стоматология общей практики» поступили 29 ординаторов. В первом семестре по собственному желанию отчислена Кочкарова Б.М. в связи со сменой постоянного места жительства приказ от 31.10.2022 № 123-ЛО.

Матуа С.З. переведена на специальность «Стоматология ортопедическая» приказ от 27.09.2022 № 101.

Количество обучающихся к концу первого семестра составило 27 человек.

Во втором семестре на специальность стоматология общей практики перевелись со специальности «Стоматология хирургическая» 2 человека: Оздоев М.Б. приказ от 26.01.2023 № 11-АО, Тарланов Р.К. приказ от 26.01.2023 № 12-АО, со специальности «Ортодонтия» Черткова Л.А. приказ от 26.01.2023 № 10-АО.

Таким образом, количество обучающихся увеличилось до 30 человек.

В третьем семестре переведены со следующих специальностей:

- «Стоматология ортопедическая» Бацылева Е.Э. приказ от 18.08.2023 № 13-АО, Мельниченко А.В. приказ от 31.08.2023 № 100- АО;
- «Стоматология детская» Мамедов Р.Ш. приказ от 31.10.2023 №147-АО.

Модульный учебный план по специальности «Стоматология общей практики» позволяет скорректировать разницу в освоении дисциплин в соответствии с учебным планом для обучающихся, переведенных с других специальностей.

В настоящее время количество обучающихся по специальности «стоматология общей практики» - 33 ординатора. Динамика передвижения контингента представлена на рисунке 8.

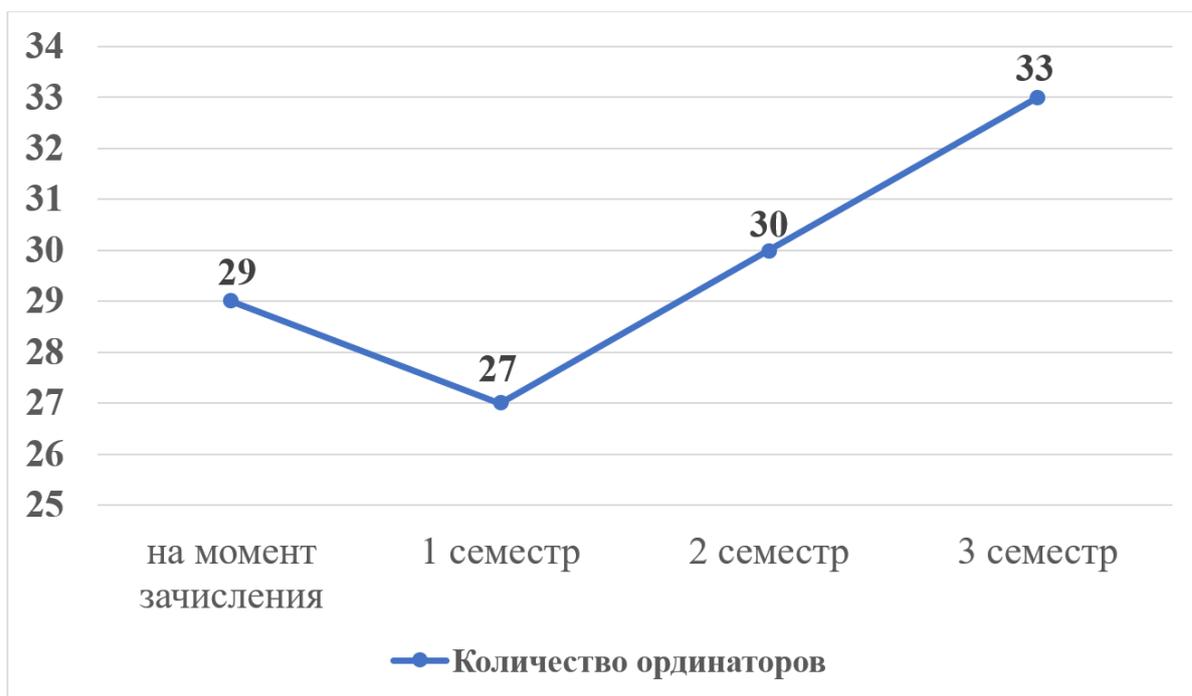


Рисунок 8. Динамика передвижения контингента, обучающихся по специальности «стоматология общей практики».

Таким образом, на кафедре стоматологии реализация программ высшего профессионального обучения подготовки кадров высшего образования (ординатура) по пяти специальностям: «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия» позволяет организовать учебный процесс по специальности «Стоматология общей практики», которая включает в себя модули из вышеперечисленных специальностей.

2.1. Отчет о результатах опроса обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в 2023 году

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБУ ДПО Центральная государственная медицинская академия Управления делами Президента Российской Федерации (далее – Академия) в 2023 году был проведен анонимный опрос обучающихся по программе ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики (далее – ординаторы).

Цель исследования: изучение удовлетворенности ординаторов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 20 вопросов анкеты, путем проставления баллов от 1 до 10 по каждому параметру (Приложение 1).

Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 76 ординаторов кафедры Стоматологии, обучающиеся на первом и втором курсе 31.08.72 Стоматология общей практики.

Результаты исследования

Результаты опроса показали что:

удовлетворенность организацией образовательного процесса составляет в среднем 9,53 из 10 возможных баллов проставленных ординаторами всех специальностей, участвующих в анкетировании;

удовлетворенность информационным, учебно-методическим обеспечением, техническим оснащением – в среднем 9,6 балла;

удовлетворенность системой взаимодействия «обучающийся – преподаватель» - в среднем 9,7 баллов;

удовлетворенность системой взаимодействия «обучающийся – руководство» - в среднем 9,6.

По мнению 59% респондентов организация образовательного процесса (первый раздел анкеты) в Академии может быть оценена на 10 баллов. 4% дали оценку данному параметру качества образовательного процесса менее 7 баллов. Остальные респонденты (37%) – от 7 до 9,9 баллов (Рис.1).

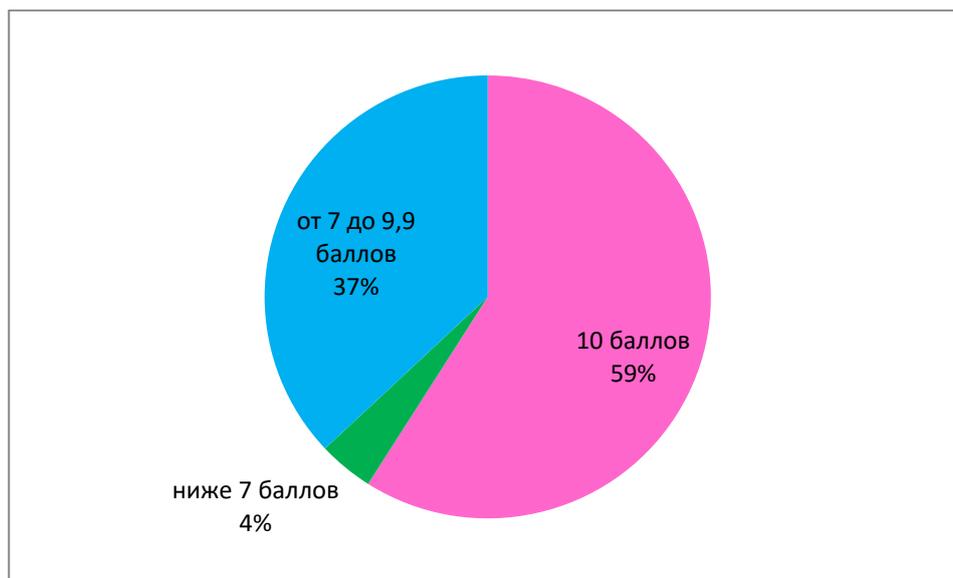


Рисунок 1. Оценка удовлетворенности организации образовательного процесса.

Второй раздел анкеты содержал вопросы, характеризующие уровень удовлетворенности информационным, учебно-методическим обеспечением, техническим оснащением Академии. При ответе на них 72 % респондентов оценили на 10 баллов; 4 % - менее 7 баллов; остальные 24 % - от 7 до 9,9 баллов (Рис.2).

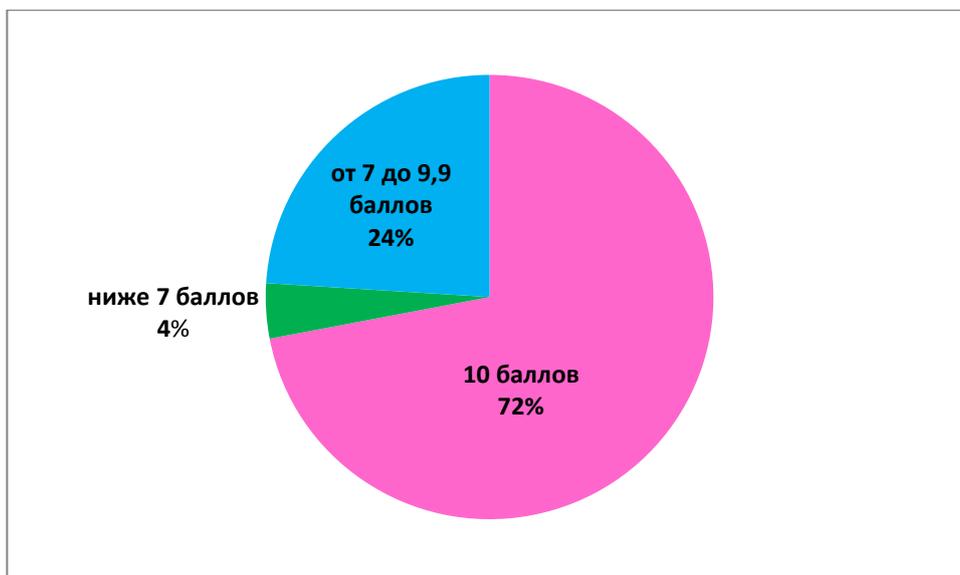


Рисунок 2. Уровень удовлетворенности информационным, учебно-методическим обеспечением, техническим оснащением

В третьем разделе анкеты предлагалось оценить систему взаимодействия «обучающийся – преподаватель». Оценки разделились следующим образом: 72 % респондентов оценили на 10 баллов, 3% - менее 7 баллов, остальные 25 % - от 7 до 9,9 баллов (Рис.3).

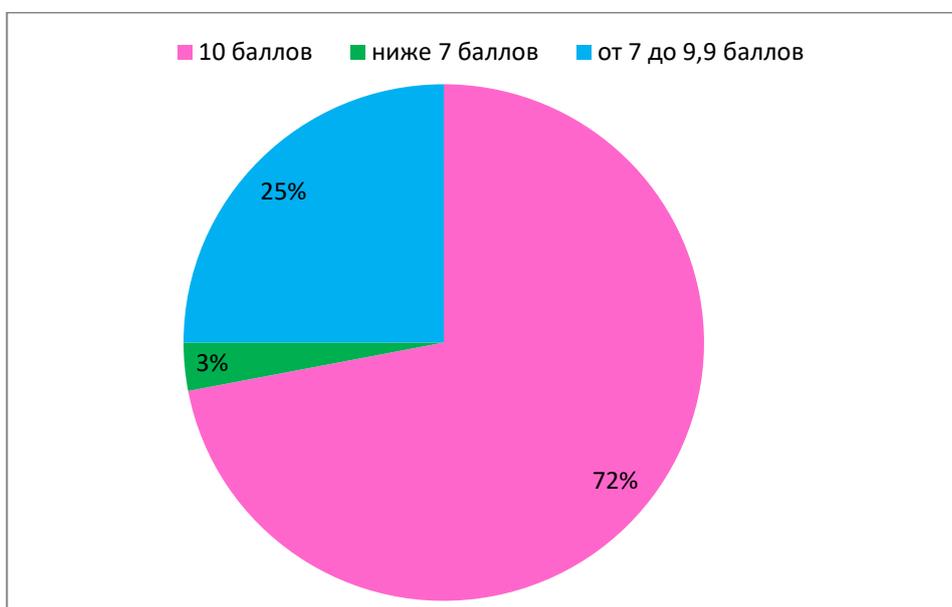


Рисунок 3. Оценка системы взаимодействия «обучающийся – преподаватель».

Четвертый раздел анкеты – оценка системы взаимодействия «обучающийся – руководство». 78% респондентов оценили уровень данного параметра на 10 баллов, 3 % - на менее 7 баллов, остальные 19% - от 7 до 9,9 баллов (Рис.4).

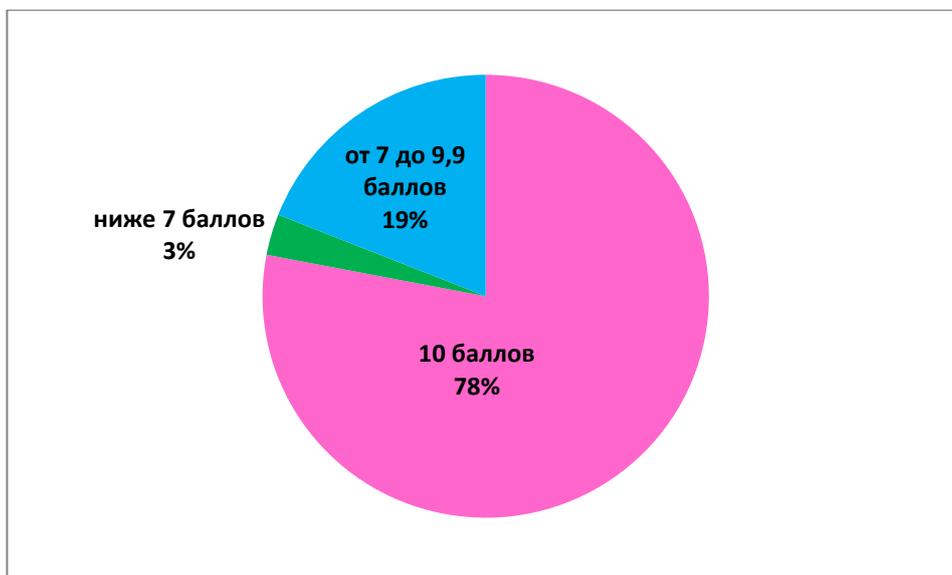


Рисунок 4. Оценка системы взаимодействия «обучающийся – руководство»

В целом удовлетворенность ординаторами уровнем организации образовательного процесса в Академии можно оценить как высокий. Средняя оценка по всем параметрам процесса образования составляет: 96% респондентов дали оценку более 7 баллов. Только 4% из всех опрошенных ординаторов в целом оценили образовательный процесс на менее чем 7 баллов (Рис.5).

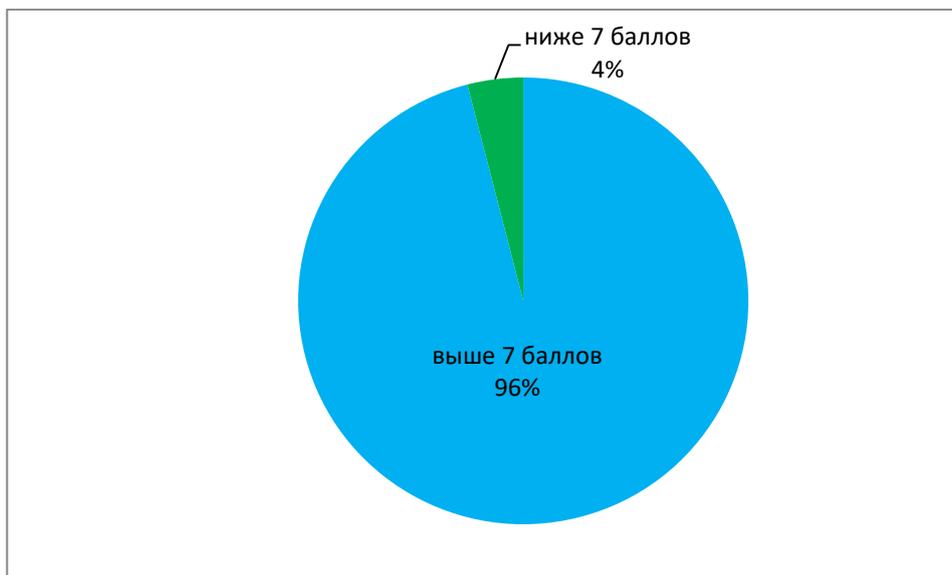


Рисунок 5. Средняя оценка по всем параметрам образовательного процесса.

АНКЕТА

АНАЛИЗ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОРДИНАТОРОВ УРОВНЕМ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦГМА

(наименование специальности)

1.	Образовательный процесс	Количество баллов (от 1 до 10)
1.1.	Достаточность получаемых знаний и умений для дальнейшего успешного трудоустройства	
1.2.	Удовлетворенность содержанием обучения	
1.3.	Удовлетворенность расписанием занятий	
1.4.	Своевременность информирования по вопросам организации учебного процесса	
1.5.	Удовлетворенность графиком сессий	
1.6.	Уровень использования преподавателями в процессе обучения современных цифровых технологий	
1.7.	Удовлетворенность качеством образовательного процесса	
2.	Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение	
2.1.	Степень использования ЭИОС вуза	
2.2.	Уровень обеспеченности методическими материалами	
2.3.	Уровень технической оснащенности лабораторий и учебных аудиторий	
2.4.	Возможность доступа к профессиональным базам данных	
2.5.	Возможность самостоятельных занятий в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	
3.	Система взаимодействия «обучающийся - преподаватель»	
3.1.	Уровень требований преподавателей к знаниям ординаторов	
3.2.	Удовлетворенность стилем общения с Вами большинства преподавателей	
3.3.	.Удовлетворенность помощью преподавателей при возникновении у Вас затруднений в освоении преподаваемых ими дисциплин	
3.4.	Возможность участия в научных мероприятиях	

3.5.	Удовлетворенность применяемыми преподавателями образовательными технологиями	
3.6.	Уровень квалификации большинства преподавателей	
4.	Система взаимодействия «обучающийся - руководство»	
4.1.	.Уровень информированности о событиях жизни ЦГМА	
4.2.	Возможность открытого общения с высшим руководством ЦГМА (приемные дни, часы, сайт)	
4.3.	Удовлетворенность помощью в решении возникающих у Вас проблем со стороны работников кафедры	

2.2. Отчет о результатах анализа мнения профессорско-преподавательского состава об условиях и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики в 2023 году

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБУ ДПО Центральная государственная медицинская академия Управления делами Президента Российской Федерации (далее – Академия) в 2023 году был проведен анонимный опрос профессорско-преподавательского состава.

Цель исследования: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Академии в рамках реализации образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 16 вопросов анкеты, путем проставления баллов от 1 до 10 по каждому параметру (Приложение 2).

Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 13 преподавателей кафедры Стоматологии.

Результаты исследования

Результаты опроса показали что:

удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы оценивается преподавателями в среднем на 9,7 из 10 возможных баллов;

удовлетворенность условиями реализации программ – в среднем на 9,6 баллов;

общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программам - в среднем на 9,9 балла.

По мнению 38% респондентов материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ в Академии может быть оценено на 10 баллов. Остальные респонденты (62%) – от 7 до 9,9 баллов (Рис.6).

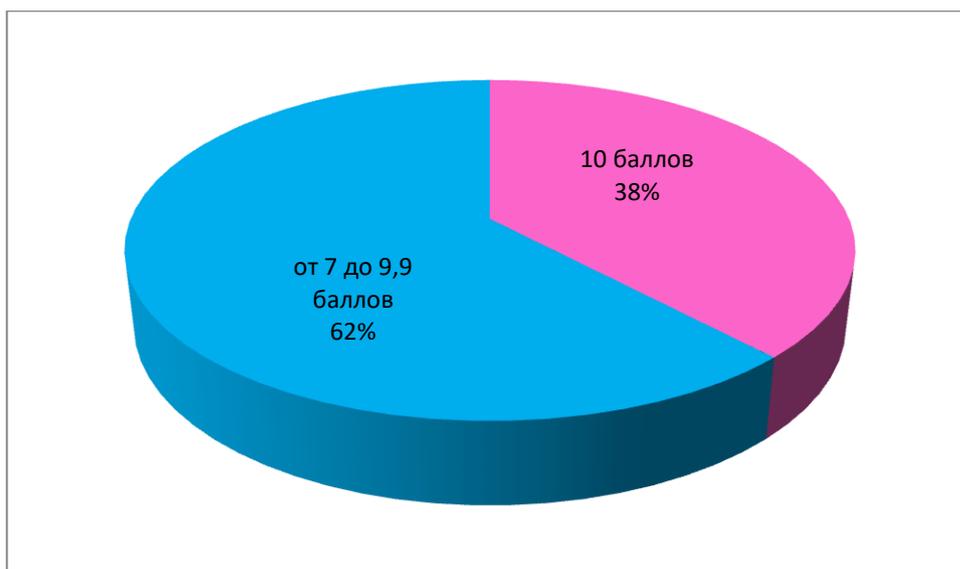


Рисунок 6. Оценка удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением.

Второй раздел анкеты содержал вопросы, характеризующие уровень удовлетворенности условиями реализации программ ординатуры. При ответе на них 23 % респондентов оценили на 10 баллов; остальные 77 % - от 7 до 9,9 баллов (Рис.7).

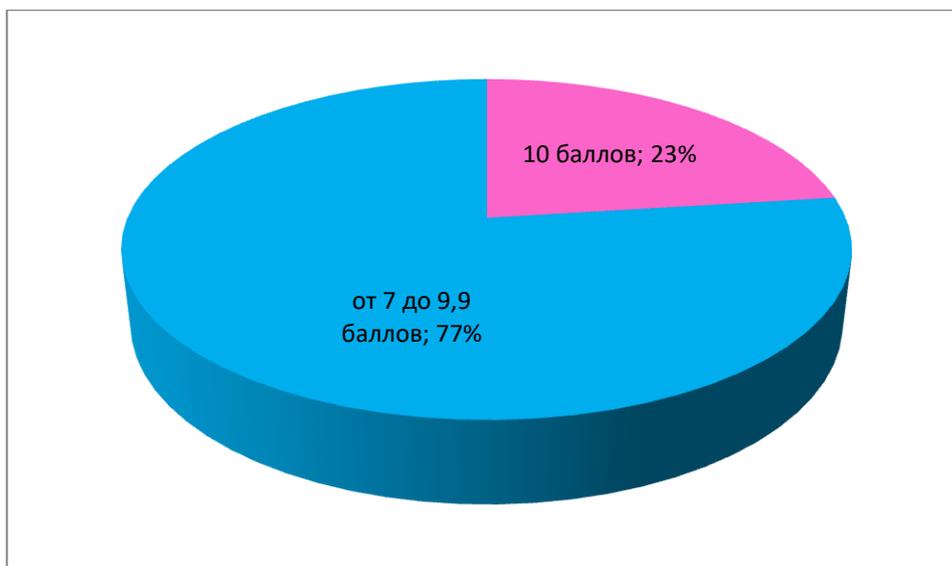


Рисунок 7. Уровень удовлетворенности условиями реализации программ ординатуры.

В третьем разделе анкеты предлагалось оценить общую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программам ординатуры. Оценки разделились следующим образом: все 100% респондентов оценили на 10 баллов

В целом уровень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Академии можно оценить как высокий. Средняя оценка по всем параметрам процесса образования составляет: 62% респондентов дали оценку более 8,7 баллов, 38% - 10 баллов (Рис.8).

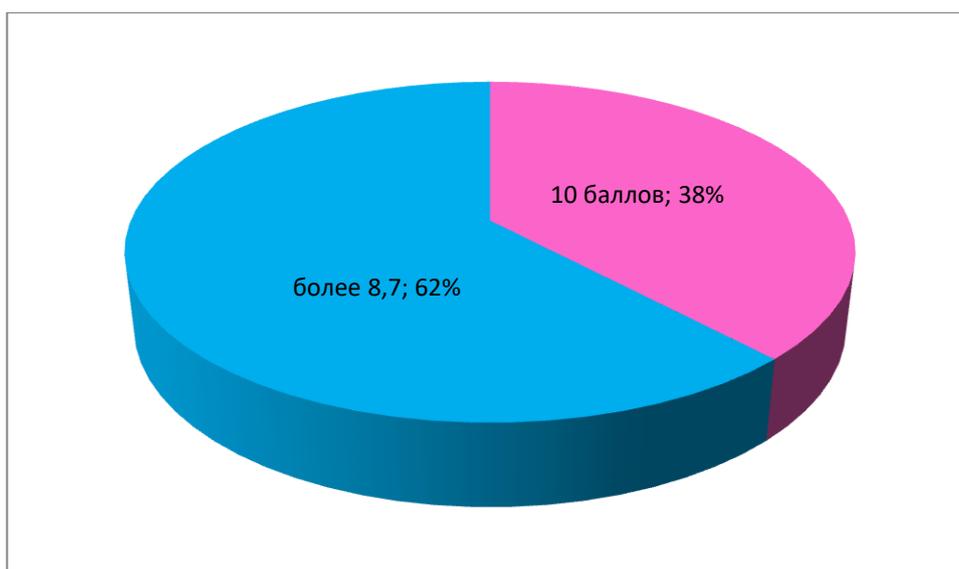


Рисунок 8. Средняя оценка по всем параметрам образовательного процесса.

АНАЛИЗ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦГМА

АНКЕТА

1.	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	Максимальное количество баллов - 10	
		Средний балл	Результаты анкетирования, (%)
1.1	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?		
1.2	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?		
1.3	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?		
1.4	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии, так и вне ее.		
1.5	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.		
1.6	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС		
1.7	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)		
2.	Удовлетворенность условиями реализации программы	Максимальное количество баллов - 10	
		Средний балл	Результаты анкетирования, (%)
2.1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		
2.2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?		
2.3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?		
2.4	Как часто Вы проходите обучение на курсах		

	повышения квалификации?		
2.5	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП		
3.	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	Максимальное количество баллов - 10	
		Средний балл	Результаты анкетирования, (%)
3.1	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности		
3.2.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий		
3.3	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Академии?		
3.4.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.		