УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

(ФГБУ ДПО «ЦГМА»)

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБУ ДПО «ЦГМА»
«26» октября 2020 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
№ 146 от «26» октября 2020 г.

Подписано цифровой подписью: Круглова Л.С.
DN: cn=Круглова Л.С., o=ФГБУ ДПО "ЦГМА", ou=Администрация Проректор по учебной работе, email=kruglova_ls@cgma.su, c=RU
Дата: 2024.03.05 13:31:47 +03'00'

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации

1 Общие положения

1.1 Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – Порядок) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ординатуры (далее – Программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования "Центральная государственная медицинская академия " Управления делами Президента Российской Федерации (далее – Академия).

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с требованиями: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1258 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.08.2020

№ 1037); Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО); Устава и иных локальных нормативных актов Академии.

1.3 Программы ординатуры реализуются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников.

1.4 К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

1.5 Формы получения образования и формы обучения по программам ординатуры установлены ФГОС ВО.

1.6 Программы ординатуры реализуются по специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – специальности).

1.7 При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры в Академии обеспечивается:

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых Академией. В случае форс-мажорных обстоятельств (в том числе ухудшение эпидемиологической обстановки) Академия вправе проводить учебные занятия при помощи дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.8 Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО;

дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Академией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в случае установления Академией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Академией.

1.9 При реализации программы ординатуры Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (не обязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), утверждаемых программой ординатуры. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2. Организация разработки и реализации программ ординатуры

2.1 Организация разработки программ ординатуры регламентируется Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре Академии.

2.2 При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.3 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Академией самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учётом

индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых Академией образовательных технологий.

2.5 В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет.

3. Организация образовательного процесса по программам ординатуры

3.1 В Академии образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

3.2 Образовательный процесс по программе ординатуры разделяются на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября.

3.3 В учебном году для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.4 Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры. Общий объем аудиторных часов в неделю устанавливается не более 36. Общий объем учебной нагрузки (аудиторная +самостоятельная) – не более 54 часов.

3.5 Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся и регламентируется следующими Положениями: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и образовательным программам высшего образования - программам ординатуры; Порядком проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей

квалификации – программам ординатуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.6 Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся документ об образовании и о квалификации (диплом об окончании ординатуры), подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

3.7 Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдаётся справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

4. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2 Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3 При наличии обучающихся с ограниченными возможностями Академией создаются специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящий Порядок принимается решением Учёного совета Академии и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ректора Академии.

Настоящий Порядок может быть изменен или дополнен в связи с изменениями и дополнениями в законодательстве Российской Федерации, изменением Устава Академии или изменением видов деятельности.

Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся на основании решения Учёного совета Академии и утверждаются ректором Академии в том же порядке, в каком был утвержден настоящий Порядок.