**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.68 УРОЛОГИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УРОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Урология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.68 Урология.

**Целью** освоения дисциплины «Урология» является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-уролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б1 «Урология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая частьвысшего образования по специальности ординатуры 31.08.68 Урология.

 **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»**

1. Эмбриология, анатомия и физиология органов мочеполовой системы

1.1. Эмбриология. 1.2. Анатомия.1.3. Физиология органов мочевыделения..

2. Семиотика урологических заболеваний

2.1. Семиотика урологических заболеваний 2.2. Семиотика неотложных урологических состояний. 2.3. Почечная колика. 2.4. Гематурия. 2.5. ОЗМ, анурия. 2.6. Симптомы нижних мочевых путей..

3. Методы обследования урологических пациентов

3.1. Лабораторные методы обследования урологических пациентов. 3.2. Рентгенологические и лучевые методы обследования урологических пациентов. 3.3. Изотопные методы обследования урологических пациентов. 3.4. Уродинамические методы обследования урологических пациентов. 3.5. Эндоскопические методы обследования урологических пациентов. 3.6. Ультразвуковые методы обследования урологических пациентов. 3.7. Методика осмотра урологического пациента. Правила

4. Консервативные методы лечения урологических заболеваний

4.1. Консервативные методы лечения воспалительных урологических заболеваний. 4.2. Фармакотерапия, антибиотикотерапия, диетотерапия, психотерапия. 4.3. Иммунология и иммунокоррекция в урологии.

5. Аномалии и пороки развития органов мочеполовой системы

5.1. Аномалии развития МПО. 5.2. Единственная почка. 5.3. Гидронефроз..

6. Урогинекология

6.1. Изменения органов мочевой системы при беременности. 6.2. Мочеполовые свищи. 6.3. Повреждения мочеполовых органов при акушерских операциях. 6.4. Беременность и стенты. 6.5. Гиперактивный мочевой пузырь у женщин. 6.6. Повреждения МПО в акушерской и гинекологической практике. 6.7. Недержание мочи у женщин. 6.8. Хирургическая урогинекология. 6.9. Разрыв почки в родах. 6.10. Повреждения мочеточника во время акушерско-гинекологической операции. 6.11. Пластическая урогинекология.

7. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы

7.1. Острый пиелонефрит.7.2. Паранефрит. 7.3. Острый простатит. 7.4. Бактериемическй шок в урологии. 7.5. Острый орхит, эпидидимит.

8. Мочекаменная болезнь

8.1. Клинические симптомы и метаболические нарушения, приводящие к МКБ. 8.2. Мочекаменная болезнь у детей.

9. Травмы органов мочеполовой системы

9.1. Травмы почек. 9.2. Травмы мочеточников. 9.3. Травмы мочевого пузыря. 9.4. Травмы уретры. 9.5. Травмы НПО. 9.6.Неотложная хирургическая помощь при травмах МПО. 9.7. Неотложная хирургическая помощь при осколочных, огнестрельных, ножевых ранениях МПО.

10. Онкоурология. 10.1. Семиотика и диагностика онкоурологических заболеваний. 10.2. Клиническая онкоурология. Опухоли уротелия (лоханки, мочеточника). Опухоли мочевого пузыря и уретры. Опухоли предстательной железы. Опухоли полового члена. Опухоли яичка. Забрюшинные опухоли (надпочечника и внеорганные опухоли). 10.3. Принципы стадирования опухолей МПО по системе TNM/pTNM. 10.4. Неоперативные методы лечения в онкоурологии. 10.5. Операции на предстательной железе при опухолях. 10.6. Операции на почках и мочеточниках при опухолях. 10.7. Операции на мочевом пузыре при опухолях. 10.8. Операции на НПО при опухолях.

11. Трансуретральные операции. Техническое обеспечение трансуретральных операций.

12. Эндоурология. 12.1. Эндоскопические методы лечения заболеваний верхних мочевых путей. Эндоурологические методы лечения МКБ, ДЛТ. . Эндоурология в лечении воспалительных заболеваний почек и забрюшинной клетчатки. 12.2. Эндоскопические методы диагностики опухолей почек, мочеточников. 12.3. Эндоурологические методы лечения пиелонефрита беременных. 12.4. Эндоскопические методы лечения заболеваний нижних мочевых путей. 12.5. Эндоскопические методы лечения стриктур уретры.

13. Андрология . 13.1. Семиотика андрологических заболеваний. 13.2. Гормональная регуляция. 13.3. Сперматогенез. 13.4. Методы лабораторной диагностики ИППП. 13.5. Клиническая андрология. 13.6. Эректильная дисфункция. 13.7. Варикоцеле. 13.8. Простатодиния. 13.9. Приапизм. 13.10. Преждевременная эякуляция. 13.11. Малый половой член. 13.12. Гермафродитизм. 13.13. Болезнь Пейрони. 13.14. Фимоз, парафимоз. 13.15. ДГПЖ. 13.16. Склероз простаты. 13.17. Гиперактивный мочевой пузырь (ГМП) 13.18. Возрастной андрогенодефицит у мужчин.

14. Детская урология.14.1. Неотложные состояния в детской урологии. 14.2. Расстройства мочеиспускания у детей.

15. Нефрология и пересадка почки. 15.1. Семиотика нефрологических заболеваний, методы обследования. 15.2. Клиническая и лабораторная диагностика болезней почек. 15.3. Лекарственная терапия воспалительных заболеваний почек. 15.4. Гломерулонефриты. 15.5. Невоспалительные и воспалительные нефропатии. 15.6. Вторичные гломерулярные заболевания почек. 15.7. Интерстициальные заболевания почек. 15.8. Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит. 15.9. Понятие о синдроме «острая почечная недостаточность». 15.10. Хроническая почечная недостаточность. 15.11. Трансплантация почки в лечении пациентов ХПН.

16. Амбулаторная урология. 16.1. Организация, обеспечение и деятельность амбулаторной специализированной урологической помощи. 16.2. Организация и общие требования к работе врача-уролога поликлиники.

17. Организация урологической помощи. 17.1. Система оказания хирургической амбулаторно-поликлинической помощи населению. 17.2. Организация стационарной урологической помощи. 17.3. Экспертиза трудоспособности урологических пациентов.

18. Инфекции мочевыводящих путей. 18.1. Пиелонефрит. 18.2. Циститы.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 27 зачетных единиц; 972 академических часа.

А**ННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.68 Урология.

**Целью** освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.68 Урология.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Состояние здоровья населения.** Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

**Организация оказания различных видов медицинской помощи.** Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением**. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

**Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.** Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

**Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.** Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.68 Урология.

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования,

- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.68 Урология

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.** Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни.

**Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей.** Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту, характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода Непрерывность образования как условие реализации компетентностного подхода. Современные образовательные технологии. Модульное обучение как технология компетентностного подхода. Модульно-рейтинговая система обучения как фактор повышения качества подготовки специалиста в высшей школе.

**Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей.** Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения. Мониторинг оценки качества обученности пациентов и членов их семей к сохранению и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни.** Побудительные механизмы активности человека: потребности и мотивы: виды, классификации. Мотивация отклоняющегося поведения. Методы изучения мотивации и мотивов. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных к здоровому образу жизни. Бально-рейтинговая система оценивания готовности пациентов к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих: показатели и критерии.

**Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов.** Организация самостоятельной, самообразовательной и креативной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Разработка графов, ситуационных задач как дидактических средств обучения. Моделирование, проектирование и проведение дидактических игр. Подготовка и проведение «круглых столов» по преодолению барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.68 Урология

**Целью** освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б4 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.68 Урология.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.

2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

4. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.

5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Микробиология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.68 Урология.

**Целью** освоения дисциплины «Микробиология» является подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-уролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б.1.Б.5 «Микробиология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.68 Урология

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Фундаментальные основы медицинской микробиологии.** Современные методы таксономии, классификации и физиологии микроорганизмов. Морфология и структура бактерий. Учение об инфекции и иммунитете. Генетика бактерий. Современные методы, используемые при идентификации возбудителей (молекулярно-генетические, иммуноферментные и др.).

**2. Общая бактериология.** Предмет бактериологии. Современный этап развития клинической микробиологии. Оппортунистические инфекции. Экологическая микробиология. Экологическая иммунология.

**3. Частная микробиология.** Кишечные инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Воздушно-капельные инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Контактные и гнойно-септические инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Трансмиссивные инфекции бактериальной и вирусной этиологии.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МАЛОИНВАЗИВНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В УРОЛОГИИ»**

Рабочая программа дисциплины «Малоинвазивные методы диагностики и лечения в урологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.68 Урология.

**Целью** освоения дисциплины «Малоинвазивные методы диагностики и лечения в урологии» является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-уролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ОД1 «Малоинвазивные методы диагностики и лечения в урологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Обязательная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.68 Урология.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Эндоурологические методы диагностики и лечения урологических заболеваний.**

**2. Лапароскопические методы диагностики и лечения урологических заболеваний.**

**3. Перкутанное методы диагностики и лечения урологических заболеваний.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы; 144 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПЕРКУТАННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В УРОЛОГИИ»**

Рабочая программа дисциплины «Перкутанные методы диагностики и лечения в урологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.68 Урология.

**Целью** освоения дисциплины «Перкутанные методы диагностики и лечения в урологии» является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-уролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Перкутанные методы диагностики и лечения в урологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.68 Урология.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Перкутанное эндоскопическое удаление камней почек и мочеточников.**

**2. Перкутанные эндоскопические методы лечения стриктур верхних мочевыводящих путей и простой кисты почки.**

**3. Перкутанные методы лечения папиллярных опухолей верхних мочевыводящих путей.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**3 зачетные единицы;108 академических часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЛАПАРОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ УРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Рабочая программа дисциплины «Лапароскопические методы лечения урологических заболеваний» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.68 Урология.

**Целью** освоения дисциплины «Лапароскопические методы лечения урологических заболеваний» является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-уролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Лапароскопические методы лечения урологических заболеваний» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.68 Урология.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Техническое обеспечение лапароскопических операций в урологии.**

**2. Лапароскопическая хирургия при урологических заболеваниях.**

**3. Операции на верхних мочевых путях.**

**4. Операции на нижних мочевых путях.** Операции на мочевом пузыре**.**

**5. Осложнения после лапароскопических вмешательств на органах мочеполовой системы.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы;108 академических часов.