**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Хирургия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

**Целью** освоения дисциплины «Хирургия» является подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-хирурга к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б1 «Хирургия» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Неотложные состояния. Клиническая электрокардиография.

1. Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организация хирургической помощи больным с хирургическими заболеваниями в России. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Организация специализированной хирургической помощи больным с хирургическими заболеваниями. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации больных с хирургическими заболеваниями. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача. Правовые вопросы в Российском здравоохранении. Государственная политика в области охраны здоровья населения.

2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия. Оперативная хирургия. Операции на сосудах. Операции на опорно-двигательном аппарате. Шея. Топографическая анатомия. Оперативная хирургия. Грудь. Топографическая анатомия. Живот. Топографическая анатомия. Оперативная хирургия.

3. Специальные методы диагностики хирургических заболеваний.

Функциональные методы диагностики. Радиоизотопные методы диагностики хирургических заболеваний. Рентгенологический метод диагностики хирургических заболеваний. Пункция и катетеризация полстей, полых органов, образований, мягких тканей.

4. Анестезиология, интенсивная терапия, реанимация, трансфузиология, искусственное кровообращение и гипотермия. Анестезия хирургии. Интенсивная терапия и реанимация в хирургии. Трансфузиология в хирургии.

5. Хирургические методы лечения. Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Элементы хирургической деятельности.

6. Хирургия органов брюшной полости.

7. Заболевания органов грудной клетки.

8. Раны и раневой процесс. Основы гнойно-септической хирургии.

9. Заболевания и повреждения сосудов и сердца.

10. Термические повреждения, химические и лучевые ожоги, электротравма.

11. Основы хирургии повреждений.

12. Кровотечение и гемостаз.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 27 зачетных единиц; 972 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия..

**Целью** освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия..

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Состояние здоровья населения.** Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

**Организация оказания различных видов медицинской помощи.** Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением**. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

**Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.** Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

**Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.** Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия..

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования,

- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.** Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни.

**Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей.** Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту, характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода Непрерывность образования как условие реализации компетентностного подхода. Современные образовательные технологии. Модульное обучение как технология компетентностного подхода. Модульно-рейтинговая система обучения как фактор повышения качества подготовки специалиста в высшей школе.

**Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей.** Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения. Мониторинг оценки качества обученности пациентов и членов их семей к сохранению и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни.** Побудительные механизмы активности человека: потребности и мотивы: виды, классификации. Мотивация отклоняющегося поведения. Методы изучения мотивации и мотивов. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных к здоровому образу жизни. Бально-рейтинговая система оценивания готовности пациентов к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих: показатели и критерии.

**Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов.** Организация самостоятельной, самообразовательной и креативной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Разработка графов, ситуационных задач как дидактических средств обучения. Моделирование, проектирование и проведение дидактических игр. Подготовка и проведение «круглых столов» по преодолению барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

**Целью** освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б4 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.

2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

4. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.

5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетныЕ единицы; 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Микробиология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия..

**Целью** освоения дисциплины «Микробиология» является подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-хирурга к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б.1.Б.5 «Микробиология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Фундаментальные основы медицинской микробиологии.** Современные методы таксономии, классификации и физиологии микроорганизмов. Морфология и структура бактерий. Учение об инфекции и иммунитете. Генетика бактерий. Современные методы, используемые при идентификации возбудителей (молекулярно-генетические, иммуноферментные и др.).

**2. Общая бактериология.** Предмет бактериологии. Современный этап развития клинической микробиологии. Оппортунистические инфекции. Экологическая микробиология. Экологическая иммунология.

**3. Частная микробиология.** Кишечные инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Воздушно-капельные инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Контактные и гнойно-септические инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Трансмиссивные инфекции бактериальной и вирусной этиологии.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОНКОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Онкология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

**Целью** освоения дисциплины «Онкология» является подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-хирурга к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности у пациентов с основными онкологическими нозологиями;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б1 «Онкология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.** **Методы диагностики в клинической онкологии.**

**Функциональные методы диагностики.** УЗИ в диагностике онкологических заболеваний. УЗИ в диагностике заболеваний брюшной полости. УЗИ в диагностике заболеваний кожи и мягких тканей.

**Радиоизотопные методы диагностики хирургических заболеваний.** Основы радиоизотопной диагностики. История вопроса. Радиоактивные препараты, характеристика радиоактивных изотопов. Аппаратура для клинической радиографии, сканирования, сцинтиграфии, радиоизотопной ангиографии.

**Рентгенологический метод диагностики хирургических заболеваний.**

**Пункция и катетеризация полстей, полых органов, образований, мягких тканей.**

**2. Общие принципы лечения злокачественных опухолей.**

**3. Опухоли органов грудной клетки**

опухоли средостения, опухоли пищевода, опухоли легких, опухоли плевры. Основы, профилактики, диагностики, лечения.

**4. Опухоли органов брюшной полости**

**5. Забрюшинные внеорганные опухоли**

**6. Опухоли молочной железы**

предопухолевые заболевания молочных желез, рак молочной железы. Основы, профилактики, диагностики, лечения.

**7. Опухоли головы и шеи**

**8. Опухоли кожи**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы; 144 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФЛЕБОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Флебология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

**Целью** освоения дисциплины «Флебология» является подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-хирурга к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности у пациентов с основными хроническими заболеваниями вен нижних конечностей;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б1 «Флебология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Клиническая анатомия и оперативная хирургия венозной системы. Клиническая анатомия сосудов. Оперативная хирургия сосудов.**

**2. Специальные методы диагностики хирургических заболеваний сердца и сосудов. Функциональные методы диагностики заболеваний вен. Радиоизотопные методы диагностики заболеваний вен.**

**3. Хирургия венозной и лимфатической системы**

**Приобретенные заболевания вен. Врожденные пороки кровеносных сосудов. Заболевания лимфатических сосудов конечностей.**

**4. Компрессионная терапия, лечение хронической венозной недостаточности.**.

**5. Неотложная хирургия острых заболеваний вен нижних конечностей.** Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Ведение послеоперационного периода. Непосредственные и отдаленные результаты хирургического лечения. Реабилитация больных после операции.

**6. Малоинвазивная хирургическая флебология, высокотехнологические физические методы лечения заболевания вен нижних конечностей (ЭВЛК, РЧО).** История вопроса. Механизмы действия. Показания и противопоказания. Подготовка больного. Техника выполнения. Особенности послеоперационного ведения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы; 108 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МАЛОИНВАЗИВНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Малоинвазивные методы диагностики и лечения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

**Целью** освоения дисциплины «Малоинвазивные методы диагностики и лечения» является подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-хирурга к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности у пациентов с основными заболеваниями брюшной полости;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б1 «Малоинвазивные методы диагностики и лечения» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Клиническая анатомия и оперативная хирургия в лапароскопической хирургии. Живот. Топографическая анатомия.**

2. **Малоинвазивные методы диагностики хирургических заболеваний**

**3. Лапароскопические методы диагностики хирургических заболеваний.** История вопроса. Общие принципы методов. Показания и противопоказания. Инструментарий и аппаратура. Материальное обеспечение. Показания и противопоказания. Подготовка больного.

**4. Лапароскопические доступы.** Техника лапароскопических манипуляций.Направление оси операционного действия. Глубина раны Угол операционного действия. Угол наклонения оси операционного действия. Зона доступности.

**5. Навигация в брюшной полости. Интракорпоральный шов. Методики наложения.** Варианты наложения пневмоперитонеума. Угол обзора лапароскопов. Понятие горизонта. Основные анатомические ориентиры. Инструменты для выполнения кишечного шва. Варианты наложения. Ручной шов.

**6. Лапароскопическая холецистэктомия.** Доступы. Этапы выполнения. Инструментарий.

**7. Лапароскопическая аппендэктомия.** Доступы. Этапы выполнения. Инструментарий.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы; 108 академических часа.