**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«ТЕРАПИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Терапия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

**Целью** освоения дисциплины «Терапия» является подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-терапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б1 «Терапия» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Организация терапевтической помощи. принципы профилактики хронических неинфекционных болезней.**.

**2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии.** **Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии. Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии. Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии. Интенсивная терапия и реанимация в гематологии. Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии. Интенсивная терапия и реанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе.**

**3. Общие методы обследования терапевтических больных. Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней. Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней. Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в терапевтической клинике.**

**4**. **Болезни органов дыхания. Бронхит. Бронхит хронический**. **Хроническая обструктивная болезнь легких. Пневмония.** **Нагноительные заболевания легких. Бронхоэктатическая болезнь.** **Бронхиальная астма. Болезни плевры. Саркоидоз. Грибковые заболевания легких. Идиопатический фиброзирующий альвеолит (синдром или болезнь Хаммена-Рича).**

 **5. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии.**

**5.4. Кардиомиопатии. Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда. Врожденные пороки сердца. Нарушения ритма сердца и проводимости. Сердечная недостаточность. Легочная гипертензия. Сердечно-сосудистая система и беременность.**

**6. Ревматические болезни. Ревматизм. Ревматические пороки сердца. Заболевания суставов.**

**7. Эндокринные заболевания. Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы.**

**8. Болезни органов пищеварения. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника.** **Болезни печени и желчных путей. Болезни поджелудочной железы.**

**9. Болезни органов кроветворения. Исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Гемобластозы. Анемии. Геморрагические диатезы. Тромбофилии, вызванные дефицитом антитромбина III, протеина C и S (истинные тромбофилии). Депрессия кроветворения, нейтропении, агранулоцитозы. Лимфогранулематоз.** **Лейкемоидные реакции. Клиническая трансфузиология.**

**10. Болезни мочевыводящей системы. Гломерулонефриты (ОГН и ХГН). Пиелонефриты. Нефротический синдром. Амилоидоз почек. Хроническая болезнь почек. Другие нефропатии. Поражение почек при различных заболеваниях внутренних органов. Алкогольное поражение почек. Генетические и врожденные поражения почек.** Поражения почек при периодической болезни. Поликистоз почек. Редкие моногенные синдромы. **Острое почечное повреждение.**

**11. Восстановительная медицина.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 27 зачетные единицы; 972 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

**Целью** освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Состояние здоровья населения.** Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

**Организация оказания различных видов медицинской помощи.** Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением**. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

**Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.** Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

**Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.** Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования,

- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.** Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни.

**Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей.** Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту, характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода Непрерывность образования как условие реализации компетентностного подхода. Современные образовательные технологии. Модульное обучение как технология компетентностного подхода. Модульно-рейтинговая система обучения как фактор повышения качества подготовки специалиста в высшей школе.

**Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей.** Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения. Мониторинг оценки качества обученности пациентов и членов их семей к сохранению и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни.** Побудительные механизмы активности человека: потребности и мотивы: виды, классификации. Мотивация отклоняющегося поведения. Методы изучения мотивации и мотивов. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных к здоровому образу жизни. Бально-рейтинговая система оценивания готовности пациентов к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих: показатели и критерии.

**Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов.** Организация самостоятельной, самообразовательной и креативной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Разработка графов, ситуационных задач как дидактических средств обучения. Моделирование, проектирование и проведение дидактических игр. Подготовка и проведение «круглых столов» по преодолению барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

**Целью** освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б4 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Чрезвычайные ситуации.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.

**Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.**

**Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.**

**Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.**

**Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Патология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

**Целью** освоения дисциплины «Патология» является подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-терапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности,

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б5 «Патология»относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Избранные разделы физиологии.** Нормальная физиология. Физиология нервной системы. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Понятие о железах внутренней секреции и гормонах, их классификация. Половые гормоны. Менструальный цикл. Гормоны плаценты. Понятие о тканевых гормонах и антигормонах. Физиология гемостаза. Факторы свертывания крови. Фазы свертывания крови. Физиология фибринолиза. Физиология отдельных состояний. Физиология беременности. Физиология послеродового периода. Физиология менопаузы.

**2. Патологическая физиология.** Воспаление: альтерация, экссудация, сосудистые реакции, пролиферация. Патофизиология лихорадки. Влияние лихорадки на организм. Аллергия: гиперчувствительность замедленного и немедленного типа. Патофизиология гипоксии. Гипоксия, механизмы развития. Гипероксия, ее роль в патологии. Гипербарическая оксигенация. КОС. Алкалозы, ацидозы. Механизмы компенсации при сдвигах КОС. Патофизиология терминальных состояний. Влияние кровопотери на организм. Патофизиология.

**3. Патологическая анатомия.** Общая патологическая анатомия. Повреждение и репарация тканей. Некроз и апоптоз. Регенерация и репарация. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Воспаление. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Частная патологическая анатомия. Болезни половых органов. Неопухолевые заболевания женских половых органов. Опухоли женских половых органов. Болезни молочных желез. Неопухолевые заболевания молочных желез. Опухоли молочных желез.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетная единица, 72 академических часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Клиническая электрокардиография» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

**Целью** освоения дисциплины «Клиническая электрокардиография» является подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-терапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В1.ОД.1 «Клиническая электрокардиография» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть высшего образования обязательная дисциплина по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Анализ электрокардиограммы (ЭКГ).**.

**2. Характеристика нормальной ЭКГ и признаки гипертрофии камер сердца.**

**3. Нарушения ритма и проводимости.**

**4. ЭКГ при ишемической болезни сердца (ИБС).**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы; 144 академических часа.

**АННОТАЦИЯ  РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В КАРДИОЛОГИЧЕСКОЙ, ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Рабочая программа дисциплины «Основы функциональной диагностики в кардиологической, пульмонологической практике» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

**Целью** освоения дисциплины «Основы функциональной диагностики в кардиологической, пульмонологической практике» является подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-терапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1 «Основы функциональной диагностики в кардиологической, пульмонологической практике» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Функциональная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.** Клиническая электрокардиография. Методы регистрации ЭКГ. Нормальная ЭКГ. ЭКГ при гипертрофии камер сердца. ЭКГ-диагностика нарушений ритма и проводимости. ЭКГ диагностика сложных нарушений ритма. ЭКГ при различных формах ИБС. ЭКГ при инфаркте миокарда и его осложнениях. Нагрузочные пробы с ЭКГ. Суточное мониторирование ЭКГ. Значение в диагностике ЭКГ. Значение в диагностике нарушений ритма. Суточное мониторирование АД: клиническое значение метода. Эхокардиография в диагностике пороков сердца. Чреспищеводная эхокардиография. Эхокардиография в диагностике кардиопатий. Метод тканевой допплерографии. ЭхоКГ в диагностике ИБС. Метод стресс-эхокардиографии. Ультразвуковые методы в диагностике заболеваний сосудов.

**2. Функциональная диагностика заболеваний системы дыхания**. Спирометрия. Структура общей емкости легких (легочные объемы, легочные емкости) Варианты нарушения легочной вентиляции (рестриктивный, обструктивный, смешанный) Бодиплетизмография. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных. Определение внутригрудного объема газа. Кардио-пульмонарные нагрузочные тесты. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных Инвазивные методы диагностики (катетеризация легочной артерии и др.). Рентгенологические методы. Прицельная реконструкция томограмм, в т.ч. высокоразрешающая КТ. Бронхоскопия. Плевроскопия, торакоскопия и другие инвазивные методы Полисомнография.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы; 108 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РАЦИОНАЛЬНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

**Целью** освоения дисциплины «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения» является подготовка квалифицированного врача- терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-терапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Основы клинической фармакологии препаратов, применяемых в лечении заболеваний органов пищеварения.** Разбор основных фармакокинетических параметров и их клиническое значение, всасывания и путей введения лекарственнх средств. Выведение лекарственных средств из организма. Изменения фармакокинетики лекарственных средств при заболеваниях печени и почек. Взаимодействие лекарственных средств с пищей, с алкоголем. Новые лекарственные формы и системы доставки лекарственных средств. Липосомальная технология. Особенности применения лекарственных средств у пожилых. Неблагоприятные побочные реакции на лекарства. Передозировка лекарственных средств.

**2. Основы рациональной фармакотерапии при заболеваниях пищевода, желудка**. Клиническая фармакология антацидов и антипептических средств. Классификация. Механизмы действия и тактика применения в гастроэнтерологии. Побочные действия антацидов. Средства с гастропротективным действием. Механизмы действия. Показания к применению, побочные эффекты. Средства, влияющие на процессы регенерации, биогенные стимуляторы. Классификация. Показания, противопоказания и тактика применения в гастроэнтерологии. Н2-гистаминоблокаторы. Классификация. Тактика применения и возможные осложнения. Ингибиторы К-АТФ-азы протонного насоса париетальных клеток слизистой желудка. Тактика применения в гастроэнтерологии Синтетические аналоги простагландинов. Применение в гастроэнтерологии. Прокинетики. Показания, противопоказания и тактика применения в гастроэнтерологии.

**3.** **Рациональная фармакотерапия при заболеваниях печени, желчевыводящих путей**. Желчегонные средства. Классификация. Клиническая фармакология желчегонных средств. Показания, противопоказания и тактика применения в гастроэнтерологии. Холелитолитические средства. Показания, тактика применения, осложнения.

**4. Фармакотерапия заболеваний кишечника.** Ферментные препараты. Тактика лечения болезней желудка, поджелудочной железы и кишечника. Препараты, обладающие антиферментной активностью, показания и лечебная тактика их применения в гастроэнтерологии. Слабительные средства. Классификация. Показания, противопоказания к назначению, тактика лечения запоров. Осложнения в терапии слабительными средствами. Иммунодепрессанты и цитостатики. Механизм действия. Показания, противопоказания и тактика применения в гастроэнтерологии. Осложнения и меры их профилактики.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетных единиц; 108 академических часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Клиническая фармакология в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии»**

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии»разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

**Целью** освоения дисциплины «Клиническая фармакология в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии» подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-терапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Клиническая фармакология в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Основные понятия клинической фармакологии.**Фармакодинамика. Механизмы действия лекарственных средств. Дозировка лекарственных средств. Клиническая оценка действия лекарственных средств. Фармакокинетика. Основные пути введения лекарственных средств. Распределение лекарственных веществ в организме. Распределение лекарственных веществ в организме. Биотрансформация лекарственных средств. Эффект пресистемного метаболизма. Препараты, на биодоступность которых влияет пресистемный метаболизм. Индукторы и ингибиторы биотрансформации. Выведение лекарственных веществ из организма. Фармакогенетика. Наследственные дефекты ферментных систем. Атипичные реакции на лекарственные средства при наследственных нарушениях обмена веществ. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия, Заместительная терапия. Влияние пола и возраста на действие лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Фармакокинетическое взаимодействие. Фармакокинетическое взаимодействие. Фармацевтическое взаимодействие. Побочное действие лекарственных средств. Классификация побочных эффектов. Аллергические реакции.

**2. Клиническая фармакология при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**

**3. Фармакотерапия в пульмонологии.**. **Антибиотики в лечении бронхолегочных заболеваний.** **Антимикробные средства**. .

**4. Фармакотерапия в гастроэнтроэнтерологии. Лекарственные средства для лечения заболеваний пищеварительной системы.** Антисекреторный препараты. Фармакокинетика и фармакодинамика. Классификация антисекреторных препаратов. Механизм действия. Побочные эффекты. Выбор препарата. Спазмолитики.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы; 108 академических часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЕДЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ»**

Рабочая программа дисциплины «Терапевтические аспекты ведения беременных» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 Терапия.

**Цель** освоения дисциплины «Терапевтические аспекты ведения беременных» является подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-терапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.4. «Терапевтические аспекты ведения беременных» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Физиологические изменения в организме беременных. Влияние экстрагенитальной патологии на течение беременности, роды и здоровье ребенка. Физиологические изменения в организме беременных. Влияние экстрагенитальной патологии на течение беременности, роды и здоровье ребенка.**

**2. Методы выявления и** общие принципы лечения **экстрагенитальной патологии. Методы выявления экстрагенитальной патологии.** Методы исследования бронхо-легочной системы. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Методы исследования ЖКТ. Методы исследования заболевания эндокринной системы. Методы исследования мочевыделительной системы. Общие принципы и методы лечения **экстрагенитальной патологии.**

**3.**Беременность и заболевания внутренних органов. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Беременность и артериальные гипертензии.Беременность и артериальные гипотен­зии.Беременность и **б**олезни миокарда.Беременность иболезни перикарда.Беременность ипороки сердца.Беременность инарушения ритма и проводимости.Беременность и ревматизм. Беременность и системные заболевания соединительной ткани. Беременность и заболевания верхних дыхательных путей. Беременность и пневмонии.Беременность и бронхообструктивный синдром. Беременность и сухой и экссудативный плеврит. Беременность и спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс. Беременность и дыхательная недостаточность. Беременность и легочное сердце (острое, подострое, хроническое).Беременность и анемии. Беременность и железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиеводефицитная анемия. Беременность и острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз. Беременность и лимфогранулематоз, агранулоцитоз. Беременность и геморрагические диатезы. Беременность и ДВС-синдром. Беременность и заболевания ЖКТ. Беременность и заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода). Беременность иострый и хронический гастриты. Беременность иязвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Беременность и хронический энтерит и колит. Беременность и болезни гепатобилиорного тракта, поджелудочной железы. Беременность и запоры. Беременность и заболевания мочевыделительной системы. Беременность и цистит. Беременность и пиелонефрит.Беременность и нефропатии. Беременность и гломерулонефрит (острый и хронический). Беременность и почечно-каменная болезнь. Беременность и хроническая болезнь почек. Беременность и заболевания эндокринной системы. Беременность и нарушение углеводного обмена.Беременность и заболевания щитовидной железы. Беременность и другие эндокринные заболевания. Беременность и ожирение.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы; 108 академических часа.