**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 «ДЕРМАТОЛОГИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

**Целью** освоения дисциплины «Дерматовенерология» является подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б1 «Дерматовенерология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии. Анатомия и физиология кожи. Общая патология кожных болезней. Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже**. **Основы диагностики кожных болезней. Принципы лечения кожных болезней.**

**2. Неинфекционные болезни кожи. Дерматиты и токсикодермии.** . **Профессиональные болезни кожи**. **Лекарственные поражения кожи.** **Красная волчанка. Дерматомиозит. Склеродермия. Васкулиты. Атрофии и гипертрофии кожи**. **Зудящие дерматозы**. **Фотодерматозы**. **Пузырные дерматозы**. **Гиперкератозы**.  **Дисхромические дерматозы. Экзема. Атопический дерматит**. **Лихены.** **Псориаз**.  **Парапсориаз.**  **Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции. Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ. Болезни сальных и потовых желез. Болезни волос. Лимфомы и псевдолимфомы. Наследственные дерматозы. Предрак кожи и слизистых оболочек. Опухоли кожи. Прочие дерматозы**. **Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ.**  **Эритемы.**.

**3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи**

 **Пиодермии.**. **Туберкулез кожи. Лепра. Острая язва вульвы. Фузоспириллез. Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции. Вирусные заболевания. Протозоонозы. Миазы. Дерматозоонозы.**.

**4. Клиническая микология. Общая микология. Поверхностные микозы. Глубокие микозы. Поверхностные псевдомикозы**.  **Глубокие псевдомикозы. Микозы при иммунодефицитных состояниях.**

**5. Инфекции, передаваемые половым путем. Сифилис. Гонококковая инфекция**. **Урогенитальная хламидийная инфекция. Трихомониаз. Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция**. **Аногенитальные (венерические) бородавки**. **Заболевания урогенитального тракта, ассоциированные с микоуреаплазменной инфекцией**. **Бактериальный вагиноз**. **Урогенитальный кандидоз.** *.* **Мягкий шанкр. Венерическая лимфогранулема. Паховая гранулема. Тропические трепонематозы. Фрамбезия. Беджель. Пинта. Паразитарные инфекции мочеполовой системы и гениталий. Сочетанная и персистирующая урогенитальная инфекция. Другие болезни, передаваемые половым путем**. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы диагностики и терапии. Гепатит В. Гепатит С. Контагиозный моллюск. Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы диагностики и терапии.

**6. Особенности патологии кожи и лечение дерматозов у детей. Реактивность детского организма и связь патологии кожи с ее нарушениями. Клинико-лабораторное обследование детей с дерматозами. Нозология дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста.** **Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей.**

**7. Клиническая лабораторная диагностика. Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи. Клиническая лабораторная диагностика при сифилисе и трепонематозах**. **Клиническая лабораторная диагностика при инфекциях, передаваемых половым путем**.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 27 зачетные единицы, 972 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

**Целью** освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение»относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Состояние здоровья населения.** Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

**Организация оказания различных видов медицинской помощи.** Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением**. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

**Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.** Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

**Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.** Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- получение знанийосновных проблем образования,

- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика»относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.** Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни.

**Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей.** Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту, характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода Непрерывность образования как условие реализации компетентностного подхода. Современные образовательные технологии. Модульное обучение как технология компетентностного подхода. Модульно-рейтинговая система обучения как фактор повышения качества подготовки специалиста в высшей школе.

**Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей.** Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения. Мониторинг оценки качества обученности пациентов и членов их семей к сохранению и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни.** Побудительные механизмы активности человека: потребности и мотивы: виды, классификации. Мотивация отклоняющегося поведения. Методы изучения мотивации и мотивов. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных к здоровому образу жизни. Бально-рейтинговая система оценивания готовности пациентов к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих: показатели и критерии.

**Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов.** Организация самостоятельной, самообразовательной и креативной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Разработка графов, ситуационных задач как дидактических средств обучения. Моделирование, проектирование и проведение дидактических игр. Подготовка и проведение «круглых столов» по преодолению барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

**Целью** освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б4 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Чрезвычайные ситуации.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.

**Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.**

**Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.**

**Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.**

**Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Патология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

**Целью** освоения дисциплины «Патология» является подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности,

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б5 «Патология»относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Избранные разделы физиологии.** Нормальная физиология. Физиология нервной системы. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Понятие о железах внутренней секреции и гормонах, их классификация. Половые гормоны. Менструальный цикл. Гормоны плаценты. Понятие о тканевых гормонах и антигормонах. Физиология гемостаза. Факторы свертывания крови. Фазы свертывания крови. Физиология фибринолиза. Физиология отдельных состояний. Физиология беременности. Физиология послеродового периода. Физиология менопаузы.

**2. Патологическая физиология.** Воспаление: альтерация, экссудация, сосудистые реакции, пролиферация. Патофизиология лихорадки. Влияние лихорадки на организм. Аллергия: гиперчувствительность замедленного и немедленного типа. Патофизиология гипоксии. Гипоксия, механизмы развития. Гипероксия, ее роль в патологии. Гипербарическая оксигенация. КОС. Алкалозы, ацидозы. Механизмы компенсации при сдвигах КОС. Патофизиология терминальных состояний. Влияние кровопотери на организм. Патофизиология.

**3. Патологическая анатомия.** Общая патологическая анатомия. Повреждение и репарация тканей. Некроз и апоптоз. Регенерация и репарация. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Воспаление. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Частная патологическая анатомия. Болезни половых органов. Неопухолевые заболевания женских половых органов. Опухоли женских половых органов. Болезни молочных желез. Неопухолевые заболевания молочных желез. Опухоли молочных желез.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетная единица, 72 академических часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДЕТСКАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Детская дерматовенерология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

**Целью** освоения дисциплины «Детская дерматовенерология» является подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б.1.В.ОД«Детская дерматовенерология» относится к относится к разделу Блок 1 Вариативная часть, Обязательная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

 **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Реактивность детского организма и связь патологии кожи с ее нарушениями.** Этапы физического и нервно-психического развития детей и подростков. Влияние факторов среды на развитие ребенка. Конституция. Тимомегалия. Влияние аномалий конституции и соматических заболеваний у детей на патологию кожи. Профилактические прививки при заболеваниях кожи у детей

**2.Нозология дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста.** Кожные реакции и поражения кожи в период новорожденности. Переходные состояния кожи у новорожденных. Гормональный криз новорожденного. Врожденные, генетические, тератогенные и пренатальные инфекции. Пороки развития, обусловленные постзиготическими мутациями. Травматические поражения кожи у новорожденных, роль неадекватного ухода, лечебных манипуляций. Подкожно-жировой некроз. Неонатальная холодовая травма. Склерема и склередема новорожденных. Нозология и особенности течения дерматозов у детей грудного возраста. Милиария. Интертриго. Перианальный дерматит. Пеленочный дерматит. Десквамативная эритродермия Лейнера – Муссу. Ювенильная ксантогранулема и другие ретикулогистиоцитозы в младенческом возрасте. Злокачественные опухоли у детей грудного возраста. Врожденные невусы. Инфекционные дерматозы у детей грудного возраста. Нозологический профиль и распространенность дерматозов у детей младшего, среднего, старшего возраста и подростков. Особенности клиники и течения мультифакториальных дерматозов в разные возрастные периоды у детей. Изменения кожи и дерматозы в период пубертата. Андрогензависимые дерматозы у подростков. Особенности обследования дерматологических пациентов в препубертатном и пубертатном возрасте. Психосоматические дерматозы у детей и подростков. Патомимии у детей и подростков. Психические реакции детей и подростков на уродующие поражения кожи.

**3.Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей.** Фармакотерапия дерматозов у детей. Особенности общей терапии и дозирование медикаментов в детском возрасте. Состояние кожного барьера у детей и назначение наружных средств. Фармакокинетика и фармакодинамика наружных средств. Осложнения медикаментозной терапии у детей. Питание и диетотерапия при заболеваниях кожи у детей. Вскармливание детей грудного возраста. Питание детей старше года. Диетотерапия детей, больных кожными заболеваниями. Общий уход за ребенком. Уход за кожей детей различных возрастных групп. Уход за кожей детей, больных дерматозами.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы; 144академических часа.

**АННОТАЦИЯ  РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** «**ГЕРИАТРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»**

Рабочая программа дисциплины «Гериатрические аспекты в дерматовенерологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

**Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Гериатрические аспекты в дерматовенерологии» является подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Гериатрические аспекты в дерматовенерологии»относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Основы геронтологии и гериатрии**

**1.1. Демографические, социологические вопросы старости и старения.**Определение понятий геронтологии и гериатрии, цели и задачи науки «геронтологии», цели и задачи гериатрии. Социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия. Возрастная классификация по ВОЗ.Геронтологическая государственная политика. Законодательство в области социального обеспечения старости. Демографические проблемы старения и долголетия. Основные причины увеличения населения в старших возрастных группах (падение рождаемости, повышения уровня доживания до старческого возраста, демографические последствия войн).

**1.2. Медицинская психология, медицинская этика и деонтология в гериатрии.** Основы медицинской психологии, медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Взаимосвязь образа жизни и здоровья, социальная адаптация к пенсионному возрасту. Социальная активность старого человека в трудовой общественно-политической, семейно-бытовой, культурно-массовой сферах жизнедеятельности. Профессиональные обязанности медицинского персонала работающего с пациентами старших возрастных групп. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста. Общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи в РФ.

**1.3. Представление о сущности старения, современные геронтологические концепции.** Теории старения. Старость. Представление о физиологическом и патологическом старении.

**1.4. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении.**

Энергетический обмен и возраст, значение энергетического обеспечения тканей в жизнедеятельности организма. Возрастные особенности регуляции энергетического обмена и взаимосвязь с возрастной патологией. Физиология старения, понятие: биологический и хронологический возраст. Возрастные аспекты метаболизма белков, жиров и углеводов.

**2. Старение и кожа.** Хроно- и фотостарение кожи. Характеристики кожи при старении. Сигареты и старение кожи: наиболее крупные исследования. Механизмы патогенного влияния курения на здоровье кожи. Гормоны и старение кожи. Постменопаузальная гипоэстрогения. Гормональный фон и коллагеногенез. Заместительная гормонотерапия. Половые гомоны и заживление ран. Роль топических ретиноидов в профилактике и коррекции хроно- и фотостарения.

**3. Особенности нозологического профиля, течения и лечения кожных болезней у пациентов старших возрастных групп.** Дерматиты и экземы в пожилом возрасте. Ирритантные дерматиты**.** Астеатоз. Тилотическая экзема**.** Сенильный зуд: патогенез, клиника, диагностика. Возрастные изменения кожи стоп, ногтевых пластинок и способы их коррекции. Изменения кожи стоп и ногтевых пластинок при синдроме диабетической стопы.Онихогрифоз и другие ониходистофии у пожилых людей. Трофические язвы. Возрастная патология волос. Поседение волос. Нарушения пигментации кожи. Витилиго. Хлоазма. Лентиго. Пойкилодермии. Буллезные дерматозы как парабластоматозы. Буллезный пемфигоид. Герпетиформный дерматоз Дюринга. Паранеопластическая пузырчатка. Себорейная пузырчатка. Принципы диагностики буллезных дерматозов у возрастных пациентов. Биопсия. Доброкачественные опухоли кожи. Принципы диагностики. Дерматоскопия. Онкологическая настороженность. Злокачественные опухолиу пациентов старших возрастных групп. Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств. Особенности фармакотерапии кожных болезней у пациентов старших возрастных групп. Использование аппаратных методов для коррекции гиперкератоза кожи стоп и ногтей (подология).

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**  3 зачетных единиц; 108 академических часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АППАРАТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕЧЕНИИ КОЖНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Рабочая программа дисциплины «Современные аппаратные технологии в лечении кожных заболеваний» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

**Целью** освоения дисциплины «Современные аппаратные технологии в лечении кожных заболеваний» является подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-дерматовенерологак самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Современные аппаратные технологии в лечении кожных заболеваний» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Применение аппаратных физиотерапевтических методов в дерматологии.**
	1. **Организация физиотерапевтической службы в России.** Назначение и структура физиотерапевтической службы. Организация физиотерапевтического кабинета. Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.
	2. **Теоретические основы аппаратной физиотерапии.** Основы медицинской физики и биофизики. Электрический ток. Электромагнитные явления. Переменный ток. Электромагнитные световые излучатели. Природа и физическая характеристика звука и ультразвука, прямой и обратный пьезоэлектрический эффект.
	3. **Методы аппаратной физиотерапии.** Классификация основных методов физической терапии. Электролечение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Импульсные токи.Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ). Механическое воздействие. Вибротерапия. Баротерапия. Ультразвуковая терапия. Массаж. Озонотерапия.

**2.Принципы лазерного воздействия и фототерапии.**

**2.1.Низкоэнергетическое лазерное излучение.** Механизмы лечебного действия. Основные методики низкоэнергетической лазеротерапии. Показания к применению. Противопоказания.

**2.2. Высокоэнергетическое лазерное излучение.** Механизмы лечебного действия. Клиническое применение высокоэнергетических лазеров. Показания к применению. Противопоказания.

**2.3. Механизмы терапевтического действия эксимерного лазерного излучения.** Методики проведения эксимерной лазерной терапии. Показания к применению эксимерного лазера. Противопоказания.

* 1. **Фотодинамическая терапия.** Механизмы биологического действия, методики проведения фотодинамической терапии. Показания, противопоказания к применению ФДТ.
	2. **Широкополосный импульсный свет.** Механизмыбиологического действия. Спектр волн. Основные хромофоры. Современные аппараты. IPL-терапии. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения, профилактика.

**Применение лазеро-фототерапии в лечении кожных заболеваний.** Применение лазеро- и фототерапии при дерматозах, обусловленных нарушением пролиферации и дифференциации кератиноцитов, расстройствах пиментации, заболеваниях соединительной ткани, болезнях волос, сальных и потовых желез, розацеа. Выбор оптимальных методик и сочетаний методов. Сочетанное применение лазеро-фототерапии и фармакотерапии в лечении кожных заболеваний.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов