УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Отчет о результатах опроса обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в 2022 году

Москва 2023

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБУ ДПО Центральная государственная медицинская академия Управления делами Президента Российской Федерации (далее – Академия) в 2022 году был проведен анонимный опрос обучающихся по программам ординатуры (далее – ординаторы).

Цель исследования: изучение удовлетворенности ординаторов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 20 вопросов анкеты, путем проставления баллов от 1 до 10 по каждому параметру.

Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 239 ординаторов Академии, обучающихся на втором курсе по следующим специальностям программы ординатуры: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.36 Кардиология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.49 Терапия, 31.08.50 Физиотерапия, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия.

По отдельным специальностям (Лечебная физкультура и спортивная медицина, Психотерапия, Ревматология, Организация здравоохранения и

общественное здоровье,) численность обучающихся составляет 1-3 человека, в связи с чем анализ опроса по каждой образовательной программе не представляется возможным.

В 2022-2023 учебном году не реализовывались программы ординатуры по некоторым специальностям, в связи с отсутствием ординаторов: Профпатология, Пульмонология, Онкология, Эндоскопия.

Результаты исследования

Результаты опроса показали что:

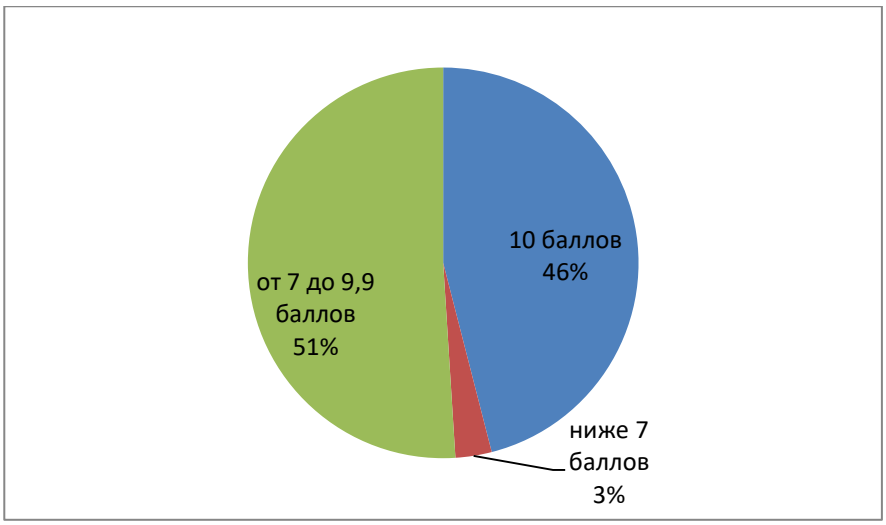
удовлетворенность организацией образовательного процесса составляет в среднем 9,28 из 10 возможных баллов проставленных ординаторами всех специальностей, участвующих в анкетировании;

удовлетворенность информационным, учебно-методическим обеспечением, техническим оснащением – в среднем 9,2 балла;

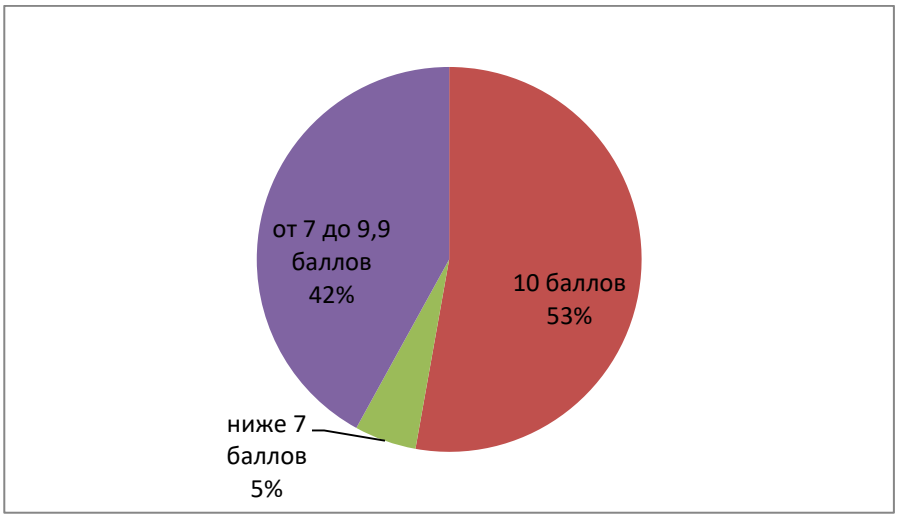
удовлетворенность системой взаимодействия «обучающийся – преподаватель» - в среднем 9,6 баллов;

удовлетворенность системой взаимодействия «обучающийся – руководство» - в среднем 9,3.

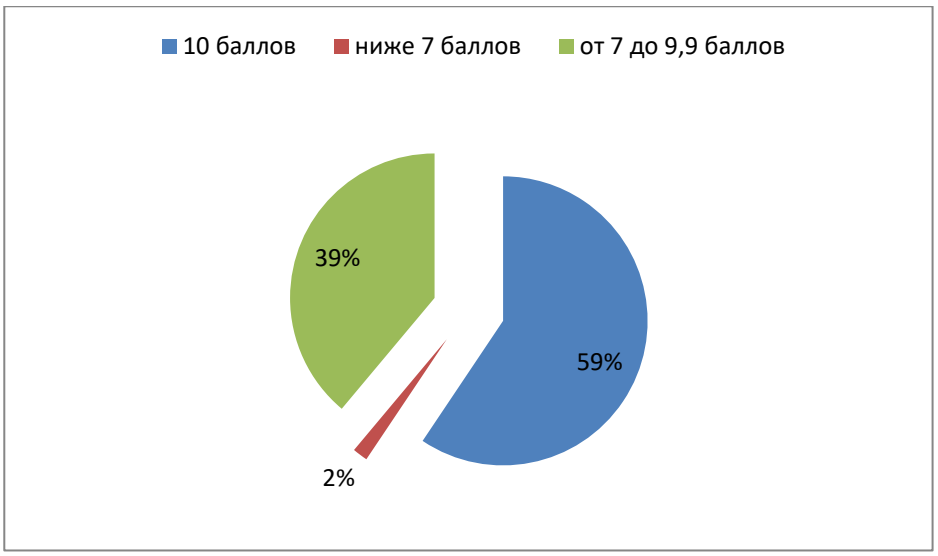
По мнению 46% респондентов организация образовательного процесса (первый раздел анкеты) в Академии может быть оценена на 10 баллов. 3% дали оценку данному параметру качества образовательного процесса менее 7 баллов. Остальные респонденты (51%) – от 7 до 9,9 баллов.



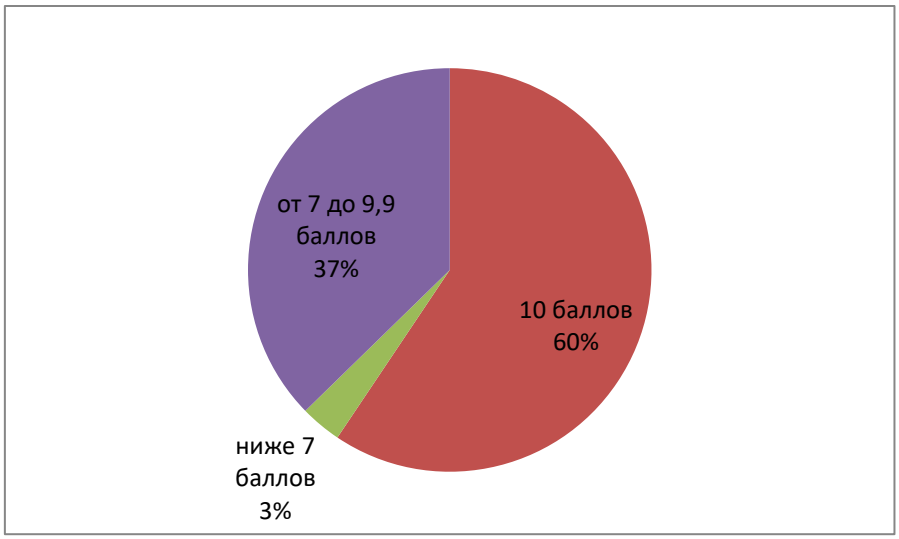
Второй раздел анкеты содержал вопросы, характеризующие уровень удовлетворенности информационным, учебно-методическим обеспечением, техническим оснащением Академии. При ответе на них 52,7 % респондентов оценили на 10 баллов; 5,4 % - менее 7 баллов; остальные 41,9 % - от 7 до 9,9 баллов.

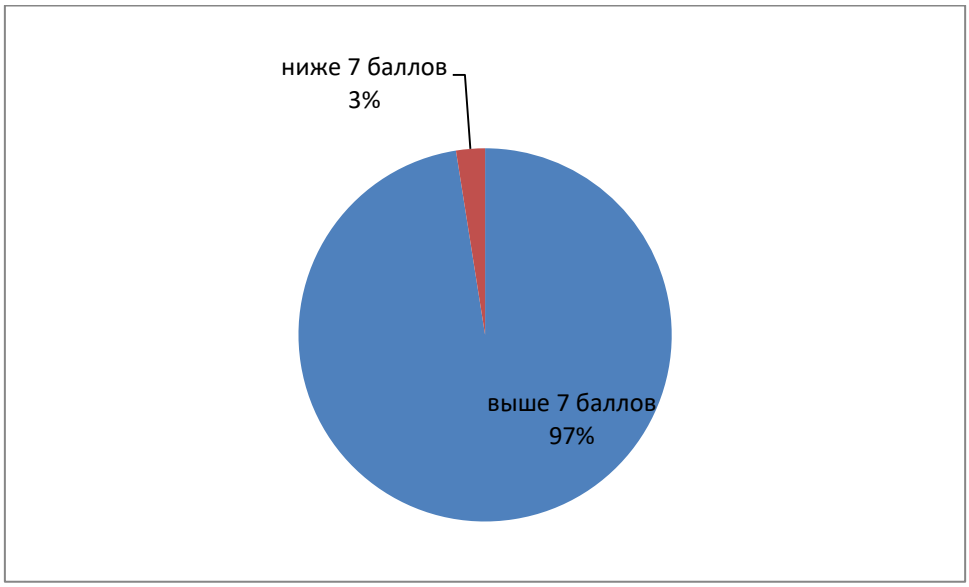


В третьем разделе анкеты предлагалось оценить систему взаимодействия «обучающийся – преподаватель». Оценки разделились следующим образом: 59,4 % респондентов оценили на 10 баллов, 1,7% - менее 7 баллов, остальные 38,9; - от 7 до 9,9 баллов.



Четвертый раздел анкеты – оценка системы взаимодействия «обучающийся – руководство». 59,4% респондентов оценили уровень данного параметра на 10 баллов, 3,3 % - на менее 7 баллов, остальные 37,3% - от 7 до 9,9 баллов.



В целом удовлетворенность ординаторами уровнем организации образовательного процесса в Академии можно оценить как высокий. Средняя оценка по всем параметрам процесса образования составляет: 97,5% респондентов дали оценку более 7 баллов, из них 35% - 10 баллов. Только

2,5% из всех опрошенных ординаторов в целом оценили образовательный процесс на менее чем 7 баллов.